**Hemşirelik Öğrencilerinde Kültürel Zeka ile İş ve Meslek Hayatına Uyum İlişkisi**

\*Sibel SEVİNÇ, \*\*Serap ÖZDEMİR

\*Mustafa Kemal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü sibelsevis@gmail.com

\*\*Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü serap8685@hotmail.com

**Özet**

**Giriş:** Kültürel zekâ, bireyin iş performansını, karar vermesini, güvenini ve örgütsel bağlılığını olduğu kadar kültürlerarası çevreye uyum sağlama yeteneğini de etkiler.

**Amaç:** Bu çalışma hemşirelik öğrencilerinde kültürel zekâ ile iş ve meslek hayatına uyum ilişkisinin incelenmesi amaçlanmıştır.

**Yöntem:** Çalışmatanımlayıcı ve ilişki arayıcı tasarım ile gerçekleştirildi. G\*Power programı kullanılarak güç analizi yapılmıştır. Sonuçta 277 öğrenci ile yürütülmüştür. Bu rakam aynı zamanda çalışma evreninde %95’ini oluşturmaktadır. Çalışmada; sosyo-demografik ve öğrenciliğe ilişkin verileri içeren bir soru formu ile Kültürel Zekâ ve Meslek Hayatına Uyum Ölçekleri kullanıldı.

**Bulgular:** Kültürel Zekâ ile İş ve Meslek Hayatına Uyum ölçeği toplam puan/alt grup puanları arasında pozitif ilişki olduğu saptandı. Regresyon analizine göre, baba mesleği (B=7.943, p=.005), yurtdışında çalışma isteği (B=-4.936 p=.026), kendini hemşireliğe uygun hissetme (B=-6.403, p=.016) ) ve mesleki hayata hazırlıklı hissetme (B=-3.394, p=.029) kültürel zekâyı önemli ölçüde etkilediği belirlendi. Ancak baba mesleği (B=10.112, p=.001) iş ve mesleğe uyum yeteneğini önemli ölçüde etkilemişti.

**Sonuç:** Kültürel zekası yüksek hemşirelik öğrencilerinin meslek yaşamına daha kolay uyum sağladıkları belirlenmiştir. Hemşirelik öğrencilerinin kültürel zekâlarını ve işe uyumlarını geliştirmek için uluslararası düzeyde farkındalıklarını artıracak etkinliklere katılmaları önerilebilir.

**Anahtar kelimeler;** Kültürel Zeka, Kariyer, İşe Uyum, Öğrenci, Hemşire.

**Relationship between Cultural Intelligence and Career and Work Adaptability in Nursing Students**

**Abstract**

**Background:** Cultural intelligence affects an individual’s ability to adapt to the transcultural environment as well as his or her work performance, decision making, trust and organizational commitment.

**Aim:** The aim of this study is to investigate the relationship between cultural intelligence and career and work adaptability in nursing students.

**Method:** The study’s design is descriptive correlational. Power analysis was performed by G\*Power program. Finally, the study was carried out with 277 students, who accounted for 95% of the nursing student population. In the study, a questionnaire including sociodemographic and student-related data and cultural intelligence and professional life scales were used.

**Results:** There was a positive correlation between the total scores/subscale scores of the Cultural Intelligence Scale (CQS) and Career and Work Adaptability Questionnaire (CWAQ). According to regression analysis, father’s occupation (B=7.943, p=.005), desire to work overseas (B=-4.936 p=.026), feeling like a good fit for nursing (B=-6.403, p=.016), and feeling prepared for professional life (B=-3.394, p=.029) significantly affected cultural intelligence. However, father’s occupation (B=10.112, p=.001) significantly affected career and work adaptability.

**Conclusion:** It was determined that nursing students with higher cultural intelligence can adapt to the profession life more easily. It can be suggested that nursing students should be involved in activities that will increase their awareness at the international level to promote their cultural intelligence and work adaptation.

**Key words;** Cultural Intelligence, Career, Work Adaptability, Student, Nurse.