***ANADOLU MASALLARININ DİNLEDİĞİNİ ANLAMA BECERİSİNE ETKİSİ***

***Aslıhan AKAR[[1]](#footnote-1), Doç. Dr. Mustafa BAŞARAN[[2]](#footnote-2)***

*1Yıldız Teknik Üniversitesi, ORCID ID: 0000-0003-1815-457X*

*2Yıldız Teknik Üniversitesi, ORCID ID: 0000-0003-1684-5852*

***ÖZET***

*Eğitim öğretim sürecinin temeli, dinleme becerisine dayanmaktadır. Dinleme becerisi gelişmiş bireyler; eğitim-öğretim yaşantılarında daha başarılı olmaktadır. Son yıllarda dinleme becerisinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar önem kazanmıştır. Kuşaklar arası kültür aktarımını sağlamak ve dil bilinci oluşturmak için kullanılabilecek türler arasında en etkili olanlardan biri masallardır. Bu çalışmanın amacı, Anadolu masallarıyla gerçekleştirilen dinleme çalışmalarının dinlediğini anlama başarısına etkisini test etmektir. Araştırmanın çalışma grubunu 2020-2021 eğitim öğretim yılında İstanbul ili Bağcılar ilçesindeki bir resmî ilkokulun farklı 3. sınıf şubelerinde öğrenim gören 60 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırma kapsamında yapılan uygulama öncesinde öğrencilere “Kişisel Bilgi Formu” ve “Dinlemeye Yönelik Tutum Ölçeği” uygulanmıştır. Çalışmada ikisi deney grubu ve biri kontrol grubu olmak üzere ön test son test modelinde üç grup oluşturulmuştur. Çalışmanın başında deney ve kontrol gruplarına birer masal anlatılmış ve ön test için ölçme işlemi yapılmıştır. Ön test uygulamasının ardından 5 masalla deney grubu üzerinde çalışmaya devam edilmiş; masallar birinci deney grubuna araştırmacı tarafından anlatılmış, ikinci deney grubuna ise sadece okunmuştur. Her masaldan sonra dinlediğini anlamaya yönelik ölçme işlemi uygulanmıştır. Kontrol grubu olan üçüncü grupta ise normal ders sürecine devam edilmiştir. Çalışmanın sonunda deney ve kontrol gruplarına son test uygulaması yapılmıştır. Araştırmanın verileri, altı adet 5N 1K tekniğinden geliştirilen ve dört adet derinlemesine anlam kurma sorularından oluşan “Dinlediğini Anlama Formu” ile toplanmıştır. Uygulama öncesinde yapılan ön test puanları ile uygulama sonrası yapılan son test puanları arasında anlamlı bir fark görülmüştür.*

***Anahtar Kelimeler:*** *Anadolu masalları, anlama, dinleme*

1. Yüksek Lisans Öğrencisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
Sınıf Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı, E-posta: aslhnakr@gmail.com, Tlf No:0533 303 07 65 [↑](#footnote-ref-1)
2. Doç. Dr., Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü. E-posta: mbasaran66@yahoo.com, Tlf No: 0505 408 04 54 [↑](#footnote-ref-2)