**ENGELLİLERE YÖNELİK TÜPLÜ DALIŞ EĞİTİMİNİN OKUPASYONEL DENGEYE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**

**Dr. Öğr. Ferhat YALGIN**

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi

Sualtı Teknolojisi Programı

[fyalgin@bandirma.ed.tr](mailto:fyalgin@bandirma.ed.tr)

ORCID: 0000-0002-0027-5114

**Erg. Sefa TURAN**

İstanbul Atlas Üniversitesi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

[erg.sefatu@gmail.com](mailto:erg.sefatu@gmail.com)

ORCID: 0000-0002-1802-6001

**Özet**

Bireylerin yaşamları çeşitli okupasyonlardan oluşmaktadır ve tüm bu okupasyonlar arasında dengeyi sağlamak gerekmektedir. Tüplü dalışın bireylerin sağlığını, zindeliğini geliştirdiği ayrıca sualtındaki deneyim ve görevlerin bireylerin becerilerine olumlu yönde etkisi olabileceği düşünülmektedir. Çalışmamızın amacı 8 ay boyunca haftada bir kez düzenli olarak tüplü dalış eğitimi alan engelli bireylerin okupasyonel dengelerini incelemekti. Çalışmamıza yaşları ortalaması 31.22 ± 1.40 olan farklı engel çeşitlerine sahip altı birey dahil edildi. Dalışlar 8 ay boyunca haftada bir kez olacak şekilde havuz ortamında her seferinde eğitimler toplam 40 dakika olarak gerçekleştirildi. Katılımcılara 8 aylık sürecek dalışlar öncesi ve dalışların bitiminde hemen sonra Aktivite-Rol Dengesi Anketi (RADA) uygulandı. Çalışmamıza katılan bireylerin dalış öncesi Aktivite-Rol Dengesi Anketi puan ortalaması 14.12 ± 2.87 iken dalış sonrası 19.44 ± 4.35 olarak tepsit edildi. Yetişkin engelli bireylerde sıklıkla okupasyonel denge problemleri görülmektedir. Çalışmamız detaylı değerlendirme ile planlan kişilere özel tüplü dalış eğitiminin aktivite rol dengesine olumlu yönde düşürdüğüne dair fikir sağlamıştır. Ancak daha fazla bireyin dahil edildiği çalışmaların yapılması gerekmektedir.

**Anahtar kelimeler:** Engelli, Tüplü Dalış Eğitimi, Okupasyonel Denge, Egelli Tüplü Dalış

**INVESTIGATION OF THE EFFECT OF SCUBA DIVING TRAINING FOR THE HANDİCAPPED ON OCCUPATIONAL BALANCE**

**Dr. Öğr. Ferhat YALGIN**

Bandirma Onyedi Eylul University

Underwater Technology Program

[fyalgin@bandirma.ed.tr](mailto:fyalgin@bandirma.ed.tr)

ORCID: 0000-0002-0027-5114

**Erg. Sefa TURAN**

Istanbul Atlas University

Graduate Education İnstitute

[erg.sefatu@gmail.com](mailto:erg.sefatu@gmail.com)

ORCID: 0000-0002-1802-6001

**Abstract**

The lives of individuals consist of various activities and a balance must be maintained between all these occultations. It is thought that scuba diving improves the health and well-being of individuals, and that underwater experience and tasks can have a positive effect on individuals' skills. The aim of our study is to examine the occupational balance of disHandicapped abled individuals who regularly receive scuba diving training once a week for 8 months. Six individuals with different disability types with a mean age of 31.22 ± 1.40 were included in our study. The dives were carried out once a week for 8 months, and the trainings were carried out in the pool environment for a total of 40 minutes each time. The Activity-Role Balance Questionnaire (RADA) was administered to the participants before and immediately after the dives that would last 8 months. While the mean score of the Activity-Role Balance Questionnaire before diving was 14.12 ± 2.87, it was 19.44 ± 4.35 after diving. Occupational balance problems are frequently seen in adults with disabilities. Our study has given an idea that individual scuba diving training, which is planned with a detailed evaluation, has a positive effect on the activity-role balance. However, studies involving more individuals are needed.

**Keywords:** Handicapped, Scuba Diving Training, Occupational Balance