# ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ (BİT) YETERLİLİK ALGISI VE BİLİŞİMSEL DÜŞÜNME BECERİLERİ ALGISI DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

Öğr. Gör. Fatih ARIKAN1, fatih.arikan@giresun.edu.tr, ORCID: 0000-0002-4128-2249

\*\*Doç. Dr. Hasan ÖZGÜR2, hasanozgur@trakya.edu.tr, ORCID: 0000-0002-8035-0320

1Giresun Üniversitesi, 2Trakya Üniversitesi,

Bu araştırmanın amacı, öğretmen adaylarının Bilgi ve İletişim Teknolojileri (BİT) Yeterlilik Algısı ve Bilişimsel Düşünme Becerileri Algısı düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesidir. Çalışma Bilgi ve İletişim Teknolojileri (BİT) Yeterlilik Algısı Ölçeği ve Bilişimsel Düşünme Becerileri Algısı Ölçeğinin kullanıldığı nicel bir çalışmadır. Bununla birlikte öğretmen adaylarının demografik bilgilerinin belirlenebilmesi amacıyla hazırlanan demografik bilgi formuna da yer verilmiştir. Çalışmada, 2021-2022 eğitim öğretim yılında Giresun Üniversitesi’nde öğrenimlerine devam eden ve kolay ulaşılabilir örnekleme yöntemi ile belirlenen 183 öğretmen adayı yer almakta olup; elde edilen veriler SPSS 21 ile analiz edilmiştir. Çalışma ile elde edilen bulgular öğretmen adaylarının hem bilgi ve iletişim teknolojileri (BİT) yeterlilik algısının hem de bilişimsel düşünme becerileri algısının ortalamanın üzerinde olduğunu, bahsi geçen algı düzeyleri arasında pozitif yönde orta düzeyde bir ilişki olduğunu ve bölüm, yaş, cinsiyet, sınıf bağımsız değişkenleri ile arasında anlamlı bir fark olmadığını göstermektedir.

***Anahtar Kelimeler:*** *Öğretmen Yeterlilikleri, Bit Yeterlilik Algısı, Bilişimsel Düşünme Algısı, Öğretmen Adayı*

# EVALUATİON OF PRE-SERVİCE TEACHERS' PERCEİVED COMPETENCİES REGARDİNG COMPETENCİES ABOUT INFORMATİON AND COMMUNİCATİON TECHNOLOGİES AND COMPUTATİONAL THİNKİNG SKİLLS IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES

The purpose of this research is to examine the levels of pre-service teachers' Information and Communication Technologies (ICT) Competence Perception and Computational Thinking Skills Perception levels in terms of various variables. The study is a quantitative study in which Information and Communication Technologies (ICT) Competence Perception Scale and Computational Thinking Skills Perception Scale are used. In addition, a demographic information questionnaire prepared in order to determine the demographic information of teacher candidates was also included. In the study, there are 183 Tecer candidates who continue their education at Giresun University in the 2021-2022 academic year; The obtained data were analyzed with SPSS 21. The findings obtained from the study showed that both the information and communication technologies (ICT) competence perception and the perception of computational thinking skills of the pre-service teachers were above the average, there was a moderate positive correlation between the aforementioned perception levels, and the independent variables of department, age, gender, class. shows that there is no significant difference between.

***Keywords:*** *Teacher Competencies, Perceived Ict Competency, Computational Thinking, Pre-Service Teachers*