**SAĞLIKLA İLGİLİ BÖLÜMLERDE OKUYAN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE SAĞLIK OKURYAZARLIĞI VE SAĞLIKLI YAŞAM BİÇİMİ DAVRANIŞLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

**EVALUATION OF HEALTH LITERACY AND HEALTHY LİFESTYLE BEHAVİORS OF UNIVERSITY STUDENTS THAT STUDY IN HEALTH-RELATED DEPARTMENTS**

\*FATMA BAŞARAN, Arş. Gör.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Sağlık Yüksekokulu, Hemşirelik Bölümü, Ağrı

Tel: 0 472 215 98 63 / 3047

e-posta: f.zeren89@gmail.com

\*\*AYSUN KAZAK, Öğr. Gör.

Gümüşhane Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü, Gümüşhane, Türkiye

 Tel: 0551 388 3318

e-posta: aysn1108@gmail.com

\*\*\* NURAN COŞKUN, Arş. Gör.

Ankara Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Ankara

Tel: 0 312 319 50 18/2853

e-posta: fanuran83@gmail.com

\*\*\*\* SERDAR KARAKULLUKÇU, Uzman Dr.

Bayburt Merkez Toplum Sağlığı Merkezi, Bayburt, Türkiye

Tel: 0536 447 5763

e-posta: serdar.karakullukcu@gmail.com

**Özet**

**Amaç:** Araştırma, sağlıkla ilgili bölümlerde öğrenim gören üniversite öğrencilerinin sağlık okuryazarlığı ile sağlıklı yaşam biçimi davranışlarını değerlendirmek amacıyla yapılmıştır.

**Yöntem:** Tanımlayıcı ve kesitsel tipte olan araştırma Şubat- Mayıs 2020 tarihleri arasında yürütülmüştür. Araştırma, üç farklı devlet üniversitesinde sağlıkla ilgili bölümlerde öğrenim gören ve araştırmaya katılmayı kabul eden 1086 öğrenci ile tamamlanmıştır. Verilerin toplanmasında, Tanıtıcı Bilgi Formu ve Türkiye Sağlık Okuryazarlığı Ölçeği ve Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları Ölçeği II kullanılmıştır.

**Bulgular:** Çalışmaya katılan öğrencilerin Türkiye Sağlık Okuryazarlığı Ölçeği’nden aldığı puanların ortalaması 36,2±8,3’dir. Öğrenciler Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları Ölçeği II puan ortalaması ise 125,3±24,0’dir ve orta düzeydedir. Cinsiyet, gelir durumu, sağlık algısı, öğrenim görülen fakülte ve sınıf gibi bazı özelliklerin öğrencilerin ölçeklerden aldıkları puanlar üzerinde etkili olduğu görülmüştür. Sağlık okuryazarlığı yüksek olan bireylerin daha fazla sağlıklı yaşam biçimi davranışlarına sahip oldukları belirlenmiştir.

**Sonuç:** Öğrencilerde sağlıklı yaşam biçimi davranışlarını geliştirmek ve sürdürebilmek için sağlık okuryazarlığı düzeyini arttırmak büyük önem taşımaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Sağlık okuryazarlığı; sağlıklı yaşam biçimi davranışları; üniversite öğrencileri.

**Abstract**

**Aim:** This study is carried out to determine the health literacy and healthy lifestyle behaviors of university students studying in health-related departments.

**Methods:** The descriptive and cross-sectional study was carried out between February and May 2020. The research was completed with 1086 students studying in health-related departments at three different state universities and accepted to participate in the research. In collecting the data, “Questionnaire Form”, Health Literacy Scale” and “The Healthy Lifestyle Behaviors Scale II” is used.

**Results:** The average of the points obtained by the students participating in the study from the Health Literacy Scale is 36.2 ± 8.3. The students' “Healthy Lifestyle Behaviors Scale II” mean score is 125.3 ± 24.0 and is at a medium level. It was observed that some characteristics such as gender, income, health perception, the faculty and class of education were effective on the scores obtained by the students from the scales. It has been determined that individuals with high health literacy have more healthy lifestyle behaviors.

**Conclusion:** It is of great importance to increase the level of health literacy in students in order to develop and maintain healthy lifestyle behaviors.

**Keywords:** Health literacy; healthy lifestyle behaviors; university students.