**PANDEMİ SÜRECİNDE SUYUN HAFIZASI**

**Begüm SOYLU**

1MEB /  Gebze Bilsem

(begumsoylu86@gmail.com)

Küresel ısınma kuraklığa, azalan yağışa, oda barajlardaki suyun azalmasına, sebep olmaktadır. Sadece bu konuda bile gençlerde duyarlılık sağlanabilirse çok yol kat edilmiş olunacaktır. Suyun temiz olmasının yanında suyun hafızasının da temiz olması tüm canlılara bilgi aktarımını daha sağlıklı hale getirecektir.Bu da disiplinler arası işbirliğiyle fen bilimleri, coğrafya ve müzik gibi derslerde ortak hedef gerçekleşecektir.Suyun hafızasının oluşumunda, bizim kontrol edebileceğimiz kısmı olan:İnsan faaliyetleri büyük paya sahiptir. Bu faaliyetler: İnsanların günlük hayatlarında kullandıkları tüm kelimeler ve suya atılan tüm maddelerdir.Bireylerin sulara yaptıkları her türlü kötü konuşma ve attıkları malzemeler ekolojik bakış açısına sahip olmamaları, suyun hafızasını olumsuz yönde etkileyecektir.Konuşma seslerden ,sesler frekanslardan,uyumlu frekanslar biraraya gelerek melodiler oluşur.Su molekülleri üzerine yapılan deneysel araştırmaları izledikten ve ‘Suyun Hafızası’ adlı kitabı inceledikten sonra suyun hafızası olduğu bilinci aktarılmıştır.Müzik dersinde öğrendikleri besteleme teknikleri ve eşlik kavramıyla besteler yapılmıştır. Bu ölçümleri öğrenen öğrenciler su hafızasına karşısında daha bilinçli olacaklardır.

Bu çalışmada “Pandemi sürecinde temiz su ve suyun hafızası , müzik dersiyle sanatsal bağlantısı arasındaki ilişki nedir? Gibi soruların cevabını arayarak yapılan eğitim, müzik dersini daha etkili ve öğretici kılmıştır.

 Bu çalışmada Küresel ısınmanın devamlılığı, tatlısu kaynaklarının azalması suyun maddesel ve hafıza bazında kirliliği sorunlarına insan faktörünün etkisi 12(9-13 yaş grubu) Gebze Bilsem öğrencisine su hafızası seminer çalışması yapılarak elde edilen veriler sunulmuştur.” Bu sayede; tatlı su kaynaklarındaki azalma, bunlara insan etkisi ve kendilerinin neler yapabileceği ile ilgili araştırmışlar detaylı bilgi edinmişlerdir. Yaparak, yaşayarak öğrenme ilkesiyle daha kalıcı bir öğrenme sağlanmıştır.

Çalışma sonuçlarına göre, 1)Yeni neslin eğitiminde doğa farkındalığının geliştirilmesi, öğrencilere doğa sevgisinin aşılanması, 2)İklim değişikliğine duyarlı, küresel ısınma etkilerine karşı mücadele eden 3) Tatlı su kaynaklarının azalmasına seyirci kalmayan 4) Suyun hafızasını bilen 5)Suyun moleküler yapısının etkiye açık olduğunu farkına varan 6) Suyun hafızasını kullanarak nesillere en sağlıklı verileri aktarabilen 7)Çölleşmeye karşı bilinçli nesiller yetiştiği, 8)Egosentrikden ziyade, doğa sever, sorumluluk duygusu gelişmiş ,10) Canlı çeşitliliğinin korunması, gibi konularda duyarlı nesiller yetiştirmek, çevrenin korunması gibi temel amaçlar hedeflenmektedir.

Sonuçta; Suyun hafızasını,su kaynaklarımızı temiz ve bilinçli kullanıp sonraki nesillere en sağlıklı bilgiyi aktarmalarının farkına varılması sağlanmıştır.Pandemi sürecini yaşayan öğrencilerin, temiz su ve suyun hafızasının doğanın döngüsünde insan etkisi konusunda bilinçlenmeleri sağlanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:***tatlısu kaynakları, küresel ısınma,suyun hafızası, bilsem öğrencileri*

**MY WATER FOOTPRINT IN THE PANDEMIC PROCESS**

**Dr.Elvan Beyhan1**

1MEB / Gebze STFA Mesleki Teknik Anadolu Lisesi (Gebze Bilsem )

(elvanbeyhan71@gmail.com)

Global warmingcausesdrought, decreasingrainfall, anddecreasingwater in chamberdams. Ifawareness can be achieved in youngpeopleeven on thissubject, a longwaywill be achieved. Thiswill be achievedwiththecommongoal of interdisciplinarycooperation in coursessuch as science, geographyandmathematics. Human activities, thepartthatwe can control, has a largeshare. Theseactivities: Thesearethehabitsthatpeoplegain in theirdailylivesto do manytasksefficientlyandquickly.Thefactthatindividuals do not usesustainablesolutions in washingdishes, cars, carpetwashing, gardenirrigationwater, they do not have an ecologicalperspective, andexcessivewaterconsumptionwillalsoleadto a growth in thewaterfootprint. Inaddition, unnecessaryshoppingencouragestheconsumption of waterused in industryandproduction. Speech sounds, sounds from frequencies, harmonious frequencies come together to form melodies. After following the experimental researches on water molecules and reviewing the book 'Memory of Water', the consciousness that water is a memory is conveyed.

 Afterlearningaboutthewaterconsumption in theproduction of a textile, differences in point of viewarenoted. Youngpeoplewholearnthesemeasurementswill be moreconscious of environmentalawarenessandwaterconsumption.Inthisstudy; Thewaterfootprints of individualsandtheirfamiliesbeforeandafterthepandemicwerecompared on an annualbasis. "What is thechange in thewaterconsumptionamount of familieswiththeconcern of cleaningandsanitationduringthepandemic?" Educationmadebysearchingforanswerstoquestionssuch as, madeScienceLessonsmoreeffectiveandinstructive.

Inthisstudy, theeffects of thehumanfactor (waterfootprint) on theproblems of thecontinuity of global warmingandthereduction of freshwaterresourceswerepresentedto 12 (9-13 agegroup) Gebze Bilsem studentsbyconducting a waterfootprintmeasurementandseminarstudy.

Carbonfootprintdifference in thefamilies of thestudentsbeforeandafterthepandemicwithintheScience, Visual Arts, Music andBiologycoursewascalculated on an annualbasisusingthe data processingsystem at "http: //www.yarınınsuyu.com". Inthisway; Theyhaveobtaineddetailedinformationabouttheamount of water in damsandthedecrease in freshwaterresources, thehumanimpact on themandwhatthey can do. A morepermanentlearning is providedwiththeprinciple of learningbydoingandexperiencing. Accordingtotheresults of thestudy, 1) Developingnatureawareness in theeducation of thenewgeneration, instillinglove of nature in students, 2) Sensitivetoclimatechange, strugglingagainsttheeffects of global warming 3) Sensitivetothereduction of freshwaterresources, 4) Promisingtoreducewaterfootprints, 5) Ratherthanegocentric, nature-loving, developed sense of responsibility 6) Knowingthereasonablemeasures of sanitation, 7) Maintainingthediversity of livingbeings, raisingsensitivegenerations, etc.

Afterall; It has beenmadepossibleforthepersontorealizethatthereduction in damsincreasesevenbyextendingthesanitationdisinfectionperiod. Bycalculatingthechangingwaterfootprints of thestudentswhowentthroughthepandemicprocess, theyweremadeaware of thehumanimpact in thecycle of nature.

**Keywords:***,*

*freshwaterresources, global warming, sanitation, bilsem students.*