**Nitelikli Bir Eğitim için Öğretmen Yeterlilikleri**

**Yrd. Doç. Dr. Serdan KERVAN, Prizren Ukshin Hoti Üniversitesi, Kosova; serdan.kervan@uni-prizren.com**

Bir toplum olarak ilerleyebilmek ve gelişmiş ülkelerdeki refah düzeyine erişebilmek için okullarda iyi bir eğitimin olması gerekmektedir. Ancak okullarda iyi bir eğitimin verilebilmesi ve kaliteli ve başarılı öğrencilerin yetiştirilmesi için, nitelikli öğretmenlerin bulunması gerekmektedir. Ancak öğretmenlerin istenilen nitelikte olabilmeleri için birtakım yeterliliklerin kazandırılması gerekmektedir. Bu çalışmanın amacı, okul öncesi ve ilköğretim öğretmenlerinin nitelikli bir eğitim için öğretmenlerde bulunması gereken yeterlilikler hakkındaki görüşlerinin incelenmesidir. Araştırma, nitel olup, yarı yapılandırılmış görüşme formlarıyla veriler toplanmıştır. Araştırmanın örneklemi 2019-2020 eğitim öğretim yılında Kosova’nınPrizren şehrinde görev yapan 5 okulöncesi öğretmeni ve 15 ilköğretim öğretmeni ile yapılmıştır. Bir toplum olarak ilerleyebilmek ve gelişmiş ülkelerdeki refah düzeyine erişebilmek için okullarda iyi bir eğitimin olması gerektiği bir gerçektir. Kosova yeni bir ülke olması ve eğitim sisteminin Avrupa Eğitim Programları ile özdeşleştirilmesi eğitimdeki kalitenin artmasını zorlaştırmaktadır. Çalışma sonucunda öğretmenlere yönlendirilen sorulardan elde edilen bulgularda;

Nitelikli bir öğretmende bulunması gereken yeterlilikler; öğrencilerin özelliklerine uygun öğrenme yaşantıları sağlamak, öğrencilerin gelişim özelliklerini ve bu özelliklerin öğretme-öğrenme süreçlerinde nasıl dikkate alınması gerektiğini bilmesi; iyi hazırlanmış öğretim materyalinin öğrenmeye etkisi bilinmesi, farklı düzeylerdeki öğrencilere değişik özelliklere sahip materyalleri geliştirebilir ve bunları amacına uygun bir şekilde kullanılması; öğrenmenin nasıl gerçekleştiği, öğrencilerin bilgiyi nasıl edindikleri, becerileri nasıl kazandıkları ve etkili öğrenmelerin gerçekleşmesi için hangi yaklaşım, yöntem ve tekniklerin kullanılması gerektiğini, bu yaklaşım-yöntem ve tekniklerin üstünlükleri ve sınırlılıklarını bilmesi; öğrencilerin etkin bir şekilde öğrenme sürecine katılmalarını sağlamaktadır; Bunun gerçekleşmesi için de bireysel ve grup çalışmaları düzenler ve öğrencilerin birbirleriyle etkileşim içinde olmalarını sağlayabilmektedir. Tüm bu çalışmalardan yola çıkarak, nitelikli eğitimin en önemli boyutu öğretmen olup, diğer yandan okul ve ailenin öneminin de büyük olduğu önerilerde vurgulanmıştır.

Anahtar kelimeler: öğretmen, nitelik, yeterlilik.