**Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sosyal İnovasyon Kavramına Yönelik Algıları: Bir Metafor Analizi Çalışması**

Özet

Sürdürülebilir kalkınma ekolojik, ekonomik ve toplumsal temelleri olan ve ortak yaşamın birçok alanında kullanılan bir kavramdır. Sürdürülebilir kalkınmanın gerçekleşmesi için Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP)’nın belirlediği küresel hedefler bulunmaktadır. Birleşmiş Milletler tarafından bu hedeflerin hayata geçmesi için disiplinler arası bir yaklaşım esas alınmıştır. Buna göre küresel boyutta; eğitim, finans, sağlık, yoksulluk, adalet, enerji, iklimsel formlar, toplumun refah seviyesi, gezegenin korunması, sanayi, şehirleşme, üretim ve tüketim sorumlulukları gibi birçok alanda yapılacak reformlara ihtiyaç duyulmaktadır. Tüm toplumu ilgilendiren bu gelişmeleri sağlamak için yeni fikirlerin ve stratejilerin uygulanmasını içeren sosyal inovasyon kavramı karşımıza çıkmaktadır. Sosyal inovasyon ile sosyal ihtiyaçları karşılamak için sosyal etkileşim sürecini etkileyecek yenilikçi fikirler üretilecektir. Ayrıca bireyler girişimcilik becerilerini geliştirerek yeni kaynaklar üretme ve geliştirme eğiliminde olacaktır. Bunun oluşması için nitelikli eğitim yoluyla öğrencilerde sürdürülebilir kalkınma bilinci uyandırmak gerekmektedir. Bu araştırmada ilkokul öğrencilerine bu bilinci kazandıracak olan sınıf öğretmeni adaylarının sosyal inovasyon kavramı ile ilgili sahip oldukları algıların metaforlarla belirlenmesi amaçlanmıştır. Katılımcılar, 2020-2021 eğitim öğretim yılında bir devlet üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Anabilim dalında öğrenim gören gönüllü öğretmen adayları olacaktır. Araştırma, nitel araştırma yöntemlerinden olgubilim (fenomenoloji) desenine uygun olarak yürütülecektir. Verilerin toplanması için araştırmacı tarafından hazırlanan metafor formu kullanılacaktır. Bu formda öğretmen adaylarından “Sosyal İnovasyon… gibidir. Çünkü…” cümlesini tamamlamaları istenecektir. Veriler, Covid-19 salgını nedeniyle uzaktan eğitim sürecinde yürütülen ders süreçlerinden hemen sonra eş zamanlı olarak Google Dokümanlardan yararlanılarak hazırlanan Google formlar aracılığıyla toplanacaktır. Verilen cevaplar içerik analizine uygun olarak adlandırma, eleme, tekrar derleme, kategori geliştirme, geçerlik ve güvenirlik ve yorumlama aşamalarına göre analiz edilecektir. Elde edilen bulgular belirlenecek olan kategoriler doğrultusunda sunulacaktır.

**Anahtar Kelimeler**: Sosyal inovasyon, sürdürülebilir kalkınma, nitelikli eğitim

**Metaphoric Perceptions of Classroom Teacher Candidates Towards the Concept of Social Innovation: A Metaphor Analysis Study**

Abstract

Sustainable development is a concept that has ecological, economic and social foundations and is used in many areas of common life. There are global goals set by the United Nations Development Programme (UNDP) to achieve sustainable development. The United Nations have taken an interdisciplinary approach to implementing these goals. Accordingly, on a global scale; there is a need for reforms in many areas such as education, finance, health, poverty, justice, energy, climatic forms, society's welfare level, protection of the planet, industry, urbanization, production and consumption responsibilities. The concept of Social Innovation, which involves the implementation of new ideas and strategies to ensure these developments that concern the whole society, arises. With social innovation, innovative ideas will be produced that will affect the process of social interaction to meet social needs. Also, individuals will tend to generate and develop new resources by developing entrepreneurial skills. For this to happen, it is necessary to raise awareness of sustainable development in students through qualified education. In this study, it was aimed to determine the perceptions of classroom teacher candidates, who will bring this awareness to primary school students, about the concept of social innovation with metaphors. Participants will be volunteer classroom teacher candidates who study in the Department of classroom education of the Basic Education Department of the Faculty of Education of a State University in the 2020-2021 academic year. The research will be carried out by the phenomenology pattern, one of the qualitative research methods. The metaphor form prepared by the researcher will be used to collect the data. The research data were obtained by classroom teacher candidates' completing the sentence "Social innovation is like…; because…". Data will be collected through Google Forms prepared by using Google documents simultaneously immediately after the course processes carried out in the distance learning process due to the Covid-19 outbreak. The answers given will be analyzed according to the stages of naming, elimination, recompilation, category development, validity and reliability, and interpretation by the content analysis. The findings will be presented following the categories to be determined.

 **Key Words:** Social innovation, sustainable development, quality education