“Üniversitelerde Kazanılan” Dijital Dünya Öğrenme Yeterlikleri Ölçeği

Prof. Dr. Mukaddes ERDEM1, 0000-0002-8724-3923, erdemm@hacettepe.edu.tr  
Dr. Öğr. Üyesi Alev ATEŞ ÇOBANOĞLU2, 0000-0002-8319-9822, alev.ates@ege.edu.tr

Doç. Dr. Tarık KIŞLA3, 0000-0001-9007-7455, tarik.kisla@ege.edu.tr

1Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, BÖTE Bölümü, 2,3 Ege Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, BÖTE Bölümü

Üniversiteler, hızla değişen ve dijitalleşen yaşam koşullarında bireylerin sahip olması gereken niteliklerin, en az birey kadar ülkeye de katkı getirici kapsam ve yeterlikte kazandırılmasından sorumlu görülmektedir. Bu çalışmada öğrenme kazanımı olarak belirtilen bu niteliklerin, ISTE (International Society for Technology in Education) standartları temelli bazı öğrenme kazanımlarının üniversite mezuniyetine kadar üniversitede öğrenim gören öğrenciler tarafından ne ölçüde kazanıldığını belirlemek üzere bir ölçek geliştirilmiştir. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Derneği ISTE, dijital teknolojinin hızla dönüştürdüğü dünyada bireylerin sahip olması gereken nitelikleri, eğitim kurumlarının bunları sağlamadaki sorumlulukları bağlamında tanımlamaya çalışmaktadır. Bu standartlara dayalı olarak geliştirilen “Üniversitelerde Kazanılan” Dijital Dünya Öğrenme Yeterlikleri Ölçeğinin amacı; öğrencilerin üniversite yaşamları sürecinde geçirdikleri güdümlü ya da özerk, akademik ya da sosyal, kültürel deneyimlerinin onların kazanımlarına etkisini belirlemeyi sağlamaktır. Öz raporlamaya dayalı ölçeğin maddelerini oluşturan kazanımlar, ISTE öğrenci standartları kılavuzluğunda belirlenmiş ve Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü (BÖTE) öğrencilerine uygulanarak geçerlik ve güvenirlik çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Türkiye çapında BÖTE bölümü öğrencilerinin katılımıyla yapılan açımlayıcı ve doğrulayıcı faktör analizleri sonucunda 20 maddeli bir ölçek elde edilmiştir. Ölçeğin uyum iyiliği indeksleri iyi düzeydedir. Ayrıca, ölçeğin tek faktörlü bir yapı sergilediği görülmüştür. Ölçeğin tümü için elde edilen Cronbach Alpha iç tutarlık katsayısı ise 0.96 olarak hesaplanmıştır. Geliştirilen bu ölçeğin, yükseköğretimde ve öğretmen eğitiminde kalite standartları ve öğrenci kazanımları arasındaki ilişkiler konusuna ilgi duyan araştırmacılar, uygulayıcılar ve yükseköğretimde görev yapan karar alıcılar için yararlı olacağı düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** *yüksek öğretim, öğrenci kazanımı, ISTE standartları*