**LİSANSÜSTÜ HEMŞİRELİK ÖĞRENCİLERİ GÖZÜYLE KÜLTÜRLERARASI HEMŞİRELİK: ÇALIŞTAY RAPORUNUN ANALİZİ**

Tuğçe Çamlıca, Süleyman Demirel Üniversitesi, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü, Isparta, Türkiye.

Serpil Uyar, Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Afyonkarahisar, Türkiye.

Zeynep Afacan, Bahçeşehir Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İstanbul, Türkiye.

Gülbu Tanrıverdi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Çanakkale, Türkiye.

**Giriş ve Amaç:** Türkiye’de lisansüstü hemşirelik programlarında kültürlerarası hemşireliğe yönelik öğrenci görüşlerini değerlendiren herhangi bir araştırmaya ulaşılamamış olup bu konuda yapılan çalıştay raporu analiz edilerek alana katkı sağlaması hedeflenmiştir.

**Yöntem:** Doküman analizi olan bu araştırmada lisansüstü hemşirelik öğrencileriyle yapılan Kültürlerarası Hemşirelik Çalıştay Raporu analiz edilmiştir. Çalıştaya üç farklı oturumda, lisansüstü eğitim alan 61 hemşirelik öğrencisi katılmıştır. Bu araştırmada ise 27 öğrencinin dahil olduğu oturumun verileri analiz edilmiştir. Öğrenciler araştırmacıların hazırladığı yarı yapılandırılmış sorular üzerinden görüşlerini dile getirmişlerdir. Çalışmada sadece çalıştay raporu kullanıldığı ve geriye yönelik bir değerlendirme olduğu için etik kurul izni alınmamıştır.

**Bulgular:** Çalıştay raporuna göre öğrencilerin dersi çok önemli gördüğü ve gerekli olduğunu düşündükleri belirlenmiştir. Bazı öğrenci ifadeleri: “*Kültürlerarası hemşirelik dersi uygulamalı verilmeli”, “Bu dersin hemşirelik mesleğinde ve insanlar ile yürütülen tüm mesleklerde yürütülmesi gerektiğini düşünüyorum çünkü artık ulaşımlar ile kültürel olarak farklı yerlere gidebiliyoruz bu açıdan bu dersin önemi daha fazla ortaya çıkıyor. Ben dersi alan bir öğrenci olarak böyle düşünüyorum”, “Çok farklılık yaratıyor bakış açımızı değiştiriyor. Bence zorunlu alınması gereken derslerden biri olmalı”, “Hem uygulama da hem de akademik camiada bu dersin gerekli ve önemli olduğunu düşünüyorum”, “Hem sahada hem de akademik camiadayım gerçekten hem öğrencilerim hem saha hem lisansüstü olarak araştırmalarımızı yaptığımızda kültürel farkındalığın ne kadar önemli olduğunu görüyorum*”. Çalıştay raporu öğrencilerin meslektaşlarını kültürel açıdan yeterli algılamadıklarını ifade ettiklerini göstermektedir. Bazı öğrenci ifadeleri: *“Uluslararası hasta bakımı yüksek bir hastanede çalışıyorum lisansüstü olan ve lisans mezunu olan insanlarda bir farkındalık yok kültürel farkındalıkları yok yeterli değil”, “Gerek üniversite gerek toplumda kültürel yeterlilik eğitimimiz çok yeterli değil”.* Öğrenciler bu derslerin kültürel yeterliliğe sahip kişiler tarafından verilmemesinin sorunlara yol açacağını “*Bence hümanist davranışı olmayan kişiler ile bu dersi işlemek kişiyi daha da olumsuz yöne çeker”, “Kültürel farkındalıkları kişi ilk önce kendi içinde çözmeli, ön yargılarından sıyrılmalı”, “Meslektaşlarımın bile kültürel farkındalıkları çok yok bunun farkında olmadan hastalara kötü davranabiliyoruz. İlk önce kendimizi tanımalı kültürel farkındalığımızı geliştirmeliyiz, kendi kültürümüzü çevremizle eğitimle değiştirebiliyoruz. Bence kültürel olarak gelişmeli ve meslektaşlarımızı geliştirmeliyiz”* sözleriyle ifade etmişlerdir.

**Sonuç ve Öneriler:** Çalıştay raporunun analizi; öğrencilerin bu dersin önemine inandıkları, ancak ülkemizde birçok hemşirelik müfredatında yer verilmediği, dersi veren öğretim elemanlarının kendi kültürel yeterliliğini geliştirmesinin önemli olduğu, dersi alan öğrencilerin kendilerinde değişim yaşadıklarını ifade ettikleri, dersi almayan öğrencilerin ise bunun kendilerinden yetersizliklere ve sorunlara neden olduğunu göstermiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Hemşirelik, Kültürlerarası hemşirelik, Lisansüstü eğitim.

**INTERCULTURAL NURSING FROM THE VIEWS OF GRADUATE NURSING STUDENTS: ANALYSIS OF THE WORKSHOP REPORT**

Tuğçe Çamlıca, Health Research and Application Center Directorate, Süleyman Demirel University, Isparta, Turkey.

Serpil Uyar, Department of Nursing, Faculty of Health Sciences, Afyonkarahisar Health Sciences University, Afyonkarahisar, Turkey.

Zeynep Afacan, School of Health Sciences, Graduate Science, Bahçeşehir University, Istanbul, Turkey.

Gülbu Tanrıverdi, Department of Nursing, Faculty of Health Sciences, Canakkale Onsekiz Mart University, Canakkale, Turkey.

**Introduction and Aim:** There was no study evaluating the views of students on intercultural nursing in graduate nursing programs in Turkey, and it was aimed to make contributions to the field by analyzing the workshop report on this subject.

**Method:** The Intercultural Nursing Workshop Report with graduate nursing students was analyzed in this study, which is document analysis. A total of 61 graduate nursing students attended the workshop in three different sessions. In this study, the data of the session in which 27 students were involved were analyzed. Students shared their opinions through semi-structured questions prepared by the researchers. Since only the workshop report was used in the study and it was a retrospective evaluation, the approval of the ethics committee was not obtained.

**Findings:** Based on the workshop report, it was determined that the students considered the course very important and necessary. Some student statements were as such: “*The intercultural nursing course should be practical.”, “I think that this course should be carried out in the nursing profession and all professions dealing with people because now we can go to different cultural places with developed transportation, and in this respect, the importance of this course becomes more obvious. This is how I think as a student taking the course.” “It makes a lot of difference, changes our perspective. In my opinion, it should be one of the mandatory courses”, “I think this course is necessary and important both in practice and in the academic community”, “I am both in the field and the academic community, I see how important cultural awareness is when we do our research both in the field and in the graduate school*”. The workshop report showed that students stated not perceiving their colleagues culturally adequately. Some of the statements of the students were as such*: “I work in a hospital with a high number of international patients, there is no awareness among the graduate and undergraduate students, they do not have cultural awareness, it is not enough”, “Our cultural competence education is not very adequate both in the society and the university”.* Students expressed in their statements that these courses not being given by individuals with cultural competence will lead to problems, as such: *“I think teaching this course with people who do not have humanistic behavior will lead the person to be even more negative”, “An individual must resolve the cultural awareness within itself first and get rid of its prejudices”, “Even my colleagues do not have much cultural awareness, we can treat patients badly without even realizing it. First of all, we should know ourselves, improve our cultural awareness, we can change our culture with our environment and education. I think we should evolve culturally and develop our colleagues.*”

**Conclusion and recommendations:** Analysis of the workshop report indicated that students believe in the importance of this course, however, it is not included in many nursing curricula in our country, it is important for the instructors teaching the course to develop their cultural competence. The students who took the course stated that they experienced a change in themselves, while those who did not take the course stated that this led to inadequacies and problems in them.

**Keywords:** Nursing, Intercultural nursing, Graduate education.