Covid-19 Pandemi Sonrası Açık Eğitsel Kaynaklara Yönelik Araştırma Eğilimleri

Şeyda Kır1,0000-0002-6270-8034, seyda.kir@yobu.edu.tr
İrem Erdem Aydın2, 0000-0003-3618-4123, ieaydin@@anadolu.edu.tr

1Yozgat Bozok Üniversitesi, 2Anadolu Üniversitesi

 Covid-19 pandemisinin 2019 yılında ortaya çıkmasıyla birlikte diğer tüm disiplinlerle birlikte eğitim alanında da bir değişim ve dönüşüm süreci başlamıştır. Bu dönüşüm süreciyle eğitim sektöründe paylaşımcı bir kültür oluşmuş ve açık, herkes için ulaşılabilir bir eğitim ortamı oluşturmak amaçlanmıştır. Pandemi döneminde öğrenenlerin öğrenme ortamlarına ve kaynaklarına erişememesi dijital eşitsizlik, dijital adalet ve dijital uçurum gibi kavramları ön plana çıkarırken açık eğitim felsefesinin de doğası gereği bu eşitsizlikler ve adaletsizlikleri en aza indirmek için Açık eğitsel Kaynaklar (AEK) ve açık eğitim felsefesini yansıtan uygulamaların daha fazla ön plana çıktığı gözlemlenmiştir. Açık Eğitsel Kaynakların üretimi, kullanımı, dağıtımı ve desteklenmesinde pandemi döneminde yeni bir farkındalık ortamı oluşmuş, açık eğitsel uygulamalar öğrenme süreçlerine dahil edilmesi desteklenmiş ve hemen hemen her ülkede, her toplumda eğitim ortamına erişimi olmayan öğrenenler için AEK ve bu kaynakların saklanmasına yardımcı olacak kaynak depoları oluşturulmuştur. Eğitim politikaları bağlamında değerlendirildiğinde ise AEK’ın oluşturulması ve öğrenenlere ulaştırılması konusu oldukça önemli bir yaklaşım olarak benimsenmiştir. Hükümetler tarafından oluşturulan bazı kuruluşlar veya alınan resmi kararlar açık eğitsel kaynakların kullanım potansiyellerini hızlı bir şekilde artmasına zemin hazırlamıştır. Tüm bu gelişmeler ışığında açık eğitsel kaynakların sadece kullanımı ve uygulamadaki potansiyelinin değil araştırma alanında da yükselişe geçen bir çizgide olduğu düşünülmektedir. Pandeminin de bu sürece olumlu bir ivme kazandırması açık eğitsel kaynaklar konusunda farkındalığın artmasında etkili olmuştur. Bu doğrultuda yapılan bu araştırmada, Covid-19 pandemisi sonrasında açık eğitsel kaynaklarla ilgili yapılmış olan araştırmaların incelenerek hangi konularda ve alanlarda yoğunlaştığı ve nasıl bir eğilim gösterdiğinin belirlenmesi amaçlanmaktadır. Bu konudaki araştırmaların nasıl bir eğilim gösterdiğinin belirlenmesi; Covid-19 ile birlikte yaşanan eğitsel dönüşüm sürecinde AEK hakkında alınacak eğitim politikalarının oluşturulması ve eğitmenler başta olmak üzere alandaki uygulayıcılara yol göstermesi açısından önemlidir. Bu doğrultuda, 2020 yılından itibaren AEK ile ilgili yayınlanmış olan ve Web of Science veri tabanında bulunan araştırmalar incelenmiştir. Bu araştırmada aşağıdaki sorulara yanıt aranmıştır:

Covid-19 pandemisi sonrasında açık eğitsel kaynaklarının üretimi, kullanımı ve uygulanması üzerine ne tür araştırmalar yapılmıştır?

Yapılan araştırmalar hangi yönlerde eğilim göstermiştir ve en çok hangi alanlarda araştırma yapılmıştır?

Araştırma yöntemi olarak sistematik alanyazın taraması benimsenmiştir. Araştırmaya dahil edilecek çalışmaların belirlenmesi aşamasında dikkat edilen ilk kriterler; yayının 2020 yılının ocak ayından itibaren basılmış olması ve başlığında ya da anahtar kelimelerinde “Açık Eğitsel Kaynaklar” ifadesinin geçiyor olmasıdır. Bu araştırmanın analiz aşamasında ulaşılan çalışmalarda kullanılan anahtar kelimeler, araştırmanın özeti, yöntemi, sonuç ve öneriler bölümlerinde yer verilen bilgiler temel alınarak alınarak verilerin yorumlanması amaçlanmaktadır. Bu çerçevede, araştırmanın ulaşılan ön bulgularında göre Covid-19 pandemisinin bir anda ortaya çıkması AEK kullanım potansiyelini artırmış ve bir anda yüksek talep görmesini sağlamıştır. Ayrıca öğrenme ortamlarının zenginleşmesini desteklediği, öğrenenlerin maddi olarak tasarruf etmesine yardımcı olduğu, yaşam boyu öğrenme süreçlerini desteklediği, açık lisanslama ile bilginin özgürleşmesini ve öğrenmenin demokratikleşmesini sağladığı söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** *açık eğitsel kaynaklar, sistematik tarama, açık eğitim, Covid-19, dijital eşitlik*