**Türkiye’de Edimbilim ve Yabancı Dil Öğretimi İlişkisini Ele Alan Çalışmaların Bibliyografyası**

**Özet**

*Bibliyografya, yayınları ve bu yayınların niteleyici özelliklerini ilgili kişilere tanıtmak amacındadır. İlk kez 1960’lı yıllarda dilbilim alanında kendisi için yer bulan ve günümüze kadar ulaşan Edimbilim, dilin bir bağlam içerisinde kullanımını incelemektedir. Geçmişten günümüze kadar birçok öğretim yöntemi geliştirilmiştir. Bu yöntemlerin gelişmesinde ve değişmesinde pek çok etken rol oynamıştır. Bu etkenlere öğrenme psikolojisi, eğitim alanlarındaki yenilikler ve dilbilimdeki değişiklikler örnek verilebilir. Bu etkenler, yöntemlere yeni bakış açılarıyla yaklaşılmasını gerektirmiştir ve iletişim odaklı öğrenme yöntemleri geliştirilmiştir. Edimbilim bu bağlamda büyük önem kazanmıştır. Çünkü edimbilimin yabancı dil öğretiminde kullanılması, öğrencide iletişim yetisinin kazandırılmasını sağlar. İletişim yetisi, dilbilgisel, toplumbilimsel ve söylemsel yetileri içerir ve toplumlarda ortak değerlerin kaynağı olan kültürel bilgilerden oluşur. Geleneksel dilbilimde iletişim tümceler aracılığıyla sağlanırken, edimbilim sözlü dil kullanımını da ele almaktadır ve dilde yapıların yanı sıra bağlam gibi tümce dışı etkenlerin de incelemeye dahil edilmesi gerektiğini vurgulamaktadır. Çünkü tümcelerin doğru ve yerinde kullanımı iletişim durumunu oluşturur. Bu çalışma, edimbilimin yabancı dil öğretiminde kullanımı ile ilgili olan bilimsel çalışmalara odaklanmıştır. Çalışmanın amacı, Türkiye’deki edimbilim ve yabancı dil öğretimi arasındaki ilişkiye yönelik eserleri toplamak ve alandaki araştırmacılara sunmaktır. Bu amaç doğrultusunda “Vetis”, “dergipark”, “Google Scholar”, “Sobiad” ve “Ulusal Tez Merkezi” veri tabanları kullanılarak çalışmalara erişilmiştir. Kaynaklara ulaşabilmek için bu veri tabanlarında “Edimbilim”, “Edim bilim”, “Pragmatik” ve “Speech act” ifadeleri aratılmış, çıkan sonuçlardan yabancı dil öğretimiyle bağlantılı olanları dikkate alınmıştır. Bu araştırma sonucunda araştırma konusuna uygun birçok çalışmaya rastlanmıştır. Çalışmanın ilk bölümünde edimbilim ve yabancı dil öğretimindeki konumu açıklanmıştır. Bulgular bölümünde ise araştırılan konuyla ilgili tez, makale, kitap, kitap bölümleri ve bildirilerin bibliyografyası oluşturulmuştur.*

***Anahtar Kelimeler:*** *Türkiye, Dilbilim, Edimbilim, Yabancı Dil Öğretimi, Bibliyografya*

**Bibliography of Studies About The Relation Between Pragmatics and the Foreign Language Teaching in Turkey**

**Abstract**

*Bibliography is intended to introduce publications and their qualitative features to relevant people. Pragmatics, which found place for itself in the field of linguistics in the 60s and reached today, analyses the usage of language in a context. Many teaching methods have been developed from past to present.* *Many factors have played a role in the development and change of these methods.* *These factors can be given as examples of learning psychology, innovations in education and changes in the linguistics.* *These factors required approaching methods with new perspectives and communication-oriented learning methods were developed.* *Pragmatics has gained great importance in this context. Because the using pragmatics in language teaching enables students to gain communication skills. Communication ability includes grammatical, sociological and discursive abilities and consists of cultural knowledge that is the source of shared values ​​in societies.* *While communication is provided through sentences in traditional linguistics, pragmatics also addresses the use of verbal language and emphasizes that non-sentence factors such as context should be included in the study as well as structures in language.* *Because the correct and proper use of sentences creates the communication situation. This study focuses on scientific studies about the use of pragmatics in foreign language teaching. The aim of this study is to collect works of the relation between pragmatics and foreign language teaching in Turkey and to present them to researchers in the field. For this aim, the studies were accessed by using the databeses “Vetis”, “dergipark”, “Google Scholar”, “Sobiad” and “Ulusal Tez Merkezi”. To reach the sources, the expressions “Edimbilim”, “Edim bilim” and “Pragmatik” and “Speech act” were searched on these databeses, and the results related to foreign language teaching were taken into consideration. As a result of this research, many studies suitable for the research subject was found. In the first chapter of this study, pragmatics and its position in foreign language teaching were explained. In the results chapter, bibliography of theses, articles, books, book chapters and papers were created.*

***Keywords:*** *Turkey, Linguistics, Pragmatics, Foreign Language Learning, Bibliography*