**Tarım Ekonomisi Bölümü Öğrencilerinin Yenilenebilir Enerji Kaynakları Hakkında Farkındalık Düzeyleri: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Örneği**

**Eylem DURMUŞ1, Sema Ezgi YÜCEER1**

**1***Arş. Gör., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Tarım Ekonomisi Bölümü, Çanakkale.*

**Özet**

Sanayileşmenin ve 1870’li yıllardan bu yana fosil yakıtların kullanımındaki artışın bir sonucu olarak bugün insanlık, küresel iklim değişikliği sorunuyla karşı karşıya bulunmaktadır. Küresel iklim değişikliği dünyayı tehdit eden çevre sorunlarının başında gelmekte olup sosyal, ekonomik ve ekolojik açıdan ele alınması gereken bir konudur. Sosyal boyutuyla ele alındığında, insanlardan çevre üzerine zararlı etkilerin azaltılması için davranışların değiştirilmesi konusunda farkındalık istenen yeni eğilimler söz konusudur. Bu bağlamda gençler, çevreye karşı geçmişteki ve halihazırdaki ihmallerin yükünü taşıdıkları için sürecin kritik paydaşları olmaktadırlar. Aynı zamanda davranış değişikliği ve aksiyon almada güçlü bir motoru temsil ederler. Bu nedenle gençler arasında çevre yanlısı davranışları inşa etmek sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için kilit nokta olmaktadır. Niyet ve tutumların davranışa dönüştürülmesi noktasında farkındalık düzeyinin tespiti ilk adım olmaktadır. Bu amaçla söz konusu araştırma, Tarım Ekonomisi Bölümü öğrencilerinin yenilenebilir enerji kaynakları hakkında farkındalık düzeylerini belirlemek amacıyla yapılacaktır. Çalışmanın ana materyalini, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Tarım Ekonomisi Bölümü öğrencilerinden elde edilecek birincil nitelikli veriler oluşturacaktır. Bu kapsamda tam sayım yöntemine göre 245 öğrenci ile anket yapılacaktır. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistiklerden yararlanılacak olup öğrencilerin yenilenebilir enerji kaynakları hakkında farkındalıklarını belirlemek amacıyla 5’li likert tipi ölçek kullanılacaktır. Sonuçların, mezuniyeti yakın öğrencilerin yenilenebilir enerji kaynakları hakkında daha yüksek farkındalığa sahip olmaları, öğrencilerin güneş ve rüzgâr enerjisi kaynaklarına aşinalıkları daha yüksek iken hidrolik, biyogaz ve biyokütle enerjisini yenilenebilir enerji kaynağı olarak tanımlama oranının daha düşük olacağı yönünde seyretmesi beklenmektedir. Tarım Ekonomisi Bölümü ders planının; çevre eğitimi, yenilenebilir enerji teknolojileri ve yenilenebilir enerji kaynaklarına yönelik destekleyici tutumlar çerçevesinde şekillendirilmesinin öğrencilerin yenilenebilir enerji kaynakları hakkında daha derin bir anlayış kazanmalarını sağlayacağı düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Yenilenebilir Enerji, Tarım Ekonomisi, Farkındalık Düzeyi, Çanakkale.

**Awareness Levels of Agricultural Economics Students About Renewable Energy Resources: The Case of Çanakkale Onsekiz Mart University**

**Eylem DURMUŞ1, Sema Ezgi YÜCEER1**

**1***Research Assistant, Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Agriculture, Department of Agricultural Economics, Canakkale.*

**Abstract**

As a result of industrialization and increase in use of fossil fuels since the 1870s, humanity today is faced with problem of global climate change. Global climate change is one of leading environmental problems that threaten the world, and it is an issue that needs to be tackled from a social, economic and ecological point of view. Taken with its social dimension, there are new trends in which from people are asked to be aware regarding changing of them behaviors to reduce harmful effects on the environment. In this context, young people are critical stakeholders of the process as they bear the burden of past and present neglect towards the environment. They also represent a powerful engine in behavior change and taking action. For this reason, building pro-environmental behavior among young people is key to creating a sustainable future. Determining the level of awareness at the point of converting intentions and attitudes into behavior is the first step. For this purpose, this research will be conducted to determine the level of awareness of the students of the Department of Agricultural Economics about renewable energy resources. The main material of the study will be the data obtained from the students of Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Agriculture, Department of Agricultural Economics. In this context, a survey will be conducted with 245 students according to the full counting method. In the analysis of data will be used descriptive statistics and a 5-point Likert-type scale will be used to determine the awareness of students about renewable energy resources. The results are expected to show that students close to graduation will have a higher awareness of renewable energy sources, students' familiarity with solar and wind energy sources will be higher, while the ratio of defining hydraulic, biogas and biomass energy as renewable energy sources will be lower. The lesson plan of the Department of Agricultural Economics; It is thought that with shaping within the framework of supportive attitudes towards environmental education, renewable energy technologies and renewable energy sources will enable students to abtain a deeper understanding of renewable energy sources.

**Keywords:** Renewable Energy, Agricultural Economics, Level of Awareness, Çanakkale.