**Covid 19 Pandemisi Sürecinde Öğretmen Yetiştirme Uygulamalarında Uzaktan Eğitim**

Banu DAVUN[[1]](#footnote-1)\*

**Özet**

Dünya genelinde her geçen gün binlerce insanın ölümüyle sonuçlanan ve pandemi kategorisinde ilan edilen Covid 19, birçok alanda olduğu gibi eğitim alanında da etkisini göstermiştir. Pandemi izolasyonları sonucu öğrencilerin eğitim gördükleri okullardaki öğrenme ortamlarından uzak kalmaları sonucu, eğitimin aksamadan devam etmesi için, izolasyon sürecinde yükseköğretimde okuyan öğrencilerde dahil olmak üzere tüm öğrenciler evlerinden uzaktan eğitime dahil olmuşlardır.

Ülkemizdeki Covid 19 salgını sürecinde eğitim uygulamaları, Milli Eğitim Bakanlığının kontrolü altında ve her alandaki dersler için uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmiştir. Buna bağlı olarak Üniversitelerde de Yükseköğretim Kurulu tarafından süreç takip edilmekte, raporlar alınmakta ve her türlü destek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim, dijital ortamlardaki öğrenci-öğretmen toplantılarıyla bilgisayar teknolojilerine bağlı olarak gerçekleştiğinden dolayı, çok farklı uygulamalara ilişkin örnekler bulunmaktadır.

Öğretmenlik Uygulaması, öğretmen yetiştirme programlarının dördüncü yılında öğretmen adaylarının mesleki bilgi ve becerilerini okul ortamında uygulamaya koyması amacıyla planlanmış bir derstir.

Konumuzu oluşturan Yükseköğretimde, öğretmen yetiştirme programı çerçevesinde Resim -İş Eğitimi ana bilim dalı son sınıfta öğrenim gören öğretmen adayları derslere, uygulama öğretmenleri, uygulama öğretim elemanları ve öğrencileriyle birlikte uzaktan eğitimle katılarak Öğretmenlik Uygulaması derslerini gerçekleştirmişlerdir.

Öğretmen adaylarının uygulama öğrencilerinin anlamlandırma düzeyleri de farklı olabildiğinden dolayı, salgın sürecinde verilen uzaktan eğitim sürecinde aynı anda birbirinden farklı strateji, yöntem, teknik ve materyal kullanılarak sanal çoklu çeşitli öğrenme ortamları sağlanabilmektedir.

Bu araştırmamızla Covid-19 pandemisi sürecinde, Eğitim Fakülteleri Resim- İş Eğitimi ana bilim dalı son sınıflarında öğrenim görmekte olan öğretmen adaylarının, ülkemizdeki Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda uzaktan eğitim yoluyla dahil oldukları öğretmenlik uygulaması derslerinin yeterliliği bakımından, uygulama öğretmeni, uygulama öğretim elemanı ve öğrenci algıları doğrultusunda görüşlerden yola çıkılarak genel bir değerlendirmesini yapmak, eleştiri ve önerilerde bulunmak amaçlanmıştır. Ayrıca yapılan değerlendirmeler sonucunda bir çok araştırmaya ışık tutmak hedeflenmiştir.

 Anahtar Kelimeler : Uzaktan Eğitim, Covid-19 pandemisi, Öğretmenlik Uygulaması

1. \* Aksaray Üniversitesi, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü,Resim –İş Eğitimi ABD Doktor Öğretim Üyesi, banud@yahoo.com, banudavun@aksaray.edu.tr, [↑](#footnote-ref-1)