**GÖRME ENGELLİ KADINLARAVERİLEN PLANLI ÜREME SAĞLIĞI EĞİTİMİNİN ETKİNLİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Aylin TANER1, Özlem DEMİREL BOZKURT2

1 Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, İzmir, Türkiye [aylintaner@gmail.com](mailto:aylintaner@gmail.com)

2 Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, İzmir, Türkiye [ozdemboz@hotmail.com](mailto:ozdemboz@hotmail.com)

***Özet***

***Amaç:*** *Görme engelli kadınlara verilen planlı üreme sağlığı eğitiminin bilgi düzeylerine etkisini, eğitimden memnuniyetlerini ve eğitimin etkinliğini değerlendirmektir.*

***Yöntem:*** *Araştırma, ön test - son test, tek gruplu, yarı-deneysel desende yapılmıştır. Eğitimler, İzmir ve Manisa illerindeki derneklere kayıtlı 30 görme engelli kadının katılımıyla Mart-Nisan 2019 tarihleri arasında yürütülmüştür. Veri toplamada; Kadınların Tanıtıcı Özelliklerine Yönelik Soru Formu, Üreme Sağlığı Bilgi Değerlendirme Formu, Bir Dakika Kağıdı ve Eğitim Memnuniyeti Değerlendirme Formu kullanılmıştır. Bilgi soruları ve Eğitim Kitapçığı için uzman görüşleri alınmıştır. Eğitim kitapçığı araştırmacı tarafından seslendirilmiş ve ses kaydı oluşturulmuştur. Eğitim sonrası ses kayıtları CD olarak katılımcılara verilmiştir. Planlı Üreme Sağlığı Eğitimi, grup eğitimi şeklinde yapılmıştır. Eğitimide işitsel, kokusal, dokunsal maket ve materyaller kullanılmıştır. Eğitim sonrası memnuniyet değerlendirmesi için katılımcılardan onamlı ses kaydı alınmıştır. Veri toplama aşamasının tamamlanmasına güç analizi ile karar verilmiştir. Veri çözümlemesi SPSS 22.0 programı ile gerçekleştirilmiştir. Verilerin analizinde ortalama, standart sapma, frekans, Kruskal Wallis H testi, Mann-Whitney U testi, Wilcoxon İşaret testi, Spearman Korelasyon analizi ve betimsel analiz kullanılmıştır.*

***Bulgular:*** *Kadınların yaş ortalaması 37.83±12.15 olup, %46.7’si üniversite mezunu, %66.7’si ev hanımı ve çalışan 10 kişinin %50.0’si öğretmendir. Kadınların %50.0’si evli olup, ortalama 2.00 çocuğa sahiptir ve %50.0’si de evde eşi ve çocuklarıyla yaşamaktadır. Kadınların engel durumunun %56.7’si doğuştandır ve görme engelinin nedeni çoğunlukla (%66.7) tavukkarası’dır. Kadınların %57.1’i engelli anne olmanın en çok “çocuk bakımının zor olması ve başkasına ihtiyaç duyulması” nedeni ile zor olduğunu belirtmiştir. Kadınların %73.3’ünün düzenli olarak yıllık jinekolojik muayene yaptırmadığı, %50.0’sinin üreme sağlığına yönelik sorun yaşadığı ve yaşanan sorunun en fazla enfeksiyon (%33.3) olduğu görülmüştür. Kadınların %73.3’ü daha önce üreme sağlığı konusunda bilgi ve danışmanlık almamış, alanların %46.7’si ise bilgilerini yeterli bulmadığını belirtmiştir. Kadınların üreme sağlığı bilgi değerlendirme formu ön test puanları en düşük 5, en yüksek 24’dür. Son test puanları en düşük 22, en yüksek 25’dir. Üreme sağlığı bilgi değerlendirme formu son test puanlarının anlamlı olarak arttığı saptanmıştır (z=-4.7, p=0.0001). Kadınların eğitimde en çok kanserler, jinekolojik muayene ve rutin kontroller konularına ilgi duyduğu, maketlerle uygulama yapmaktan memnun kaldıkları belirlenmiştir. Eğitim memnuniyeti değerlendirme formuna göre kadınların %80.0’i eğitim içeriğini, %86.7’si eğitim salonunu ve %93.3’ü eğitim materyallerini yeterli bulduğunu belirtmiştir.*

***Sonuç:*** *Eğitim öncesinde kadınların üreme sağlığı konusunda bilgilerinin orta düzeyde olduğu saptanmıştır. Dokunsal materyaller kullanılarak verilen planlı üreme sağlığı eğitiminin bilgi düzeylerini artırdığı ve kadınların bu eğitimden memnun kaldıkları ve eğitimin etkin olduğu belirlenmiştir. Engellilere yönelik verilen üreme sağlığı eğitiminin ülke genelinde yaygınlaştırılması, yaş gruplarına ve engel türüne uygun olarak planlanması, eğitimlerin materyallerle zenginleştirilmesi, sağlık çalışanlarının bilinçlendirilmesi ve bu alanda daha kapsamlı araştırmalar yapılması önerilmektedir.*

***Anahtar Kelimeler:*** *Üreme Sağlığı; Eğitim; Görme Engelli Bireyler*

**EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF THE PLANNED REPRODUCTIVE HEALTH TRAINING FOR VISUALLY IMPAIRED WOMEN**

***Abstract***

***Objective:*** *The aim of the research is to provide planned reproductive health training for visually impaired women, to evaluate the effect of training on knowledge levels, satisfaction with the training and and the effectiveness of the training.*

***Method:*** *The research was conducted as one-group, quasi experimental, pretest posttest design. It was conducted with 30 visually impaired women registered to the associations in Izmir and Manisa provinces between 13 March and 20 April 2019. The data were collected using a questionnaire aimed at the women’s introductory characteristics; a reproductive health information assessment form; one minute paper and a training satisfaction assessment form. Expert opinions were obtained for a reproductive health information assessment form and Training Manual. The training manual was vocalized by a researcher and a sound recording was created. Sound recordings were given to the participants as a CD after the training. Planned Reproductive Health Training was conducted in the form of group training and a half-day training program was implemented. Tactile models and materials were used for the implementation phase of the training. A consented voice recordings were obtained from the participants for the satisfaction assessment after the training. Completion of the data collection process was determined by a power analysis. Data analysis was performed by SPSS 22.0 program. Data were analyzed using mean, standard deviation, frequency, Kruskal Wallis H test, Mann-Whitney U test, Wilcoxon Sign test, Spearman Correlation analysis and descriptive analysis.*

***Results:*** *The age average of women was 37.83±12.15, 46.7% of them were graduates, and 66.7% were housewives, 50.0% of the working women were teachers. Women’s 50.0% are married and have 2.00 children on average, whereas 50.0% of women live at home with their husbands and children. The disability status of women was congenital in 56.7% of them and the cause of visual impairment was mostly (66.7%) night blindness. 57.1% of the women stated that being a disabled mother is difficult as primarily “the child care is difficult and someone else is needed”. It was found that 73.3% of the women did not have an annual gynecological examination on a regular basis, 50.0% had problems related to reproductive health and the most common problem was infection (33.3%). Women’s 73.3% had not received any information and counseling about reproductive health previously and 46.7% of the ones who received this information and counseling stated that they did not find their knowledge sufficient. Pre-test scores of reproductive health information assessment questions of women were minimum 5 and maximum 24. Their posttest scores were minimum 22 and maximum 25. The post-test scores increased significantly (z=-4.7, p=0.0001). The women stated that they learned about cancers, gynecological examinations, and the importance of checkups during the training and were satisfied with doing practice on models. According to the education satisfaction assessment form, 80.0% of them found the training content to be sufficient, 86.7% the training hall, and 93.3% of the training materials.*

***Conclusion:*** *It was found that women had moderate levels of knowledge regarding reproductive health before the training. the planned reproductive health training provided using tactile materials increased knowledge levels and the training is effective.. Also, the women were satisfied with the training. It is recommended that the reproductive health training provided to the disabled people is extended throughout the country, and planned in accordance with the age groups and type of disability; the trainings are enriched with materials; awareness is raised for the health workers; and that more comprehensive researches in this field are performed.*

***Keywords:*** *Reproductive Health; Education; Visually Impaired Persons*