**ÖZET**

Bu çalışmanın amacı Türkiye’de öğrenci başarısını etkileyen faktörleri belirlemektir. Bu kapsamda çalışmada 15 yaş grubundaki öğrencilerin kazanmış oldukları bilgi ve becerileri değerlendiren, PISA (Uluslararası Öğrenci Başarılarını Değerlendirme Programı) 2018 Türkiye verileri kullanılmıştır. PISA 2018 anketine Türkiye’de 6890 öğrenci katılmıştır. Faktör analizi için öğrenci başarısını etkileyeceği düşünülen 52 değişken incelenmiştir. Anket sonuçlarına göre bu 52 değişken için 4473 öğrencinin verileri değerlendirilebilmiştir. Öğrenci başarısını etkileyen faktörleri belirlemek için temel bileşenler analizi yönteminden yararlanarak faktör analizi uygulanmıştır. Verilerin, faktör analizine uygunluğunu test etmek için KMO (Kaiser-Meyer-Olkin) ve Bartlett küresellik testi uygulanmıştır. KMO değeri 0,732 ile 0,6’dan büyük olduğu sonucuna ulaşılmıştır ve verilerin faktör analizi için uygun olduğuna karar verilmiştir. Yapılan faktör analizi sonucunda öğrenci başarısını etkileyen 14 temel faktör olduğu bulunmuştur. Elde edilen 14 faktörün varyans açıklama yüzdelerini incelediğimizde, toplam varyansın yaklaşık %63’ünün önemli faktörler tarafından açıklanabildiği sonucuna ulaşılmıştır. Faktörlere anlamlı yükleme yapan değişkenler incelenerek bu değişkenler arasında ortak nokta belirlenmiş ve bu 14 faktör sırasıyla şu şekilde isimlendirilmiştir: 1. “Ailenin Refahı” (%13,10), 2. “Öğretmenin Tutumu” (%9,01), 3. “Okul Dışında BİT” (%7,02), 4. “Matematik ve Fen Dersi Öğrenme Süresi” (%4,99), 5. “Özyeterlilik” (%4,39), 6. “Okuduğunu Anlama Algısı” (%3,57), 7. “Dil Öğrenme Süresi” (%3,37), 8. “Yaşamdan Memnuniyet” (%3,24), 9. “Okulda BİT Kullanımı” (%2,94), 10. “Genel Öğrenme Süresi” (%2,92), 11. “Ayrımcılık ve Zorbalık” (%2,24), 12. “Okulda işbirliği algısı” (%2,07), 13. “Okulda Ders Süresi” (%1,99) ve 14. “Öğrenme Etkinliklerinde Okula Karşı Tutum” (%1,96) . Aile Refahını temsil eden 1. faktör, toplam varyansın %13,10’unu açıklamaktadır. Diğer faktörler arasında varyansı en yüksek açıklama yüzdesine Aile Refahı faktörünün sahip olduğu görülmüştür. Bu sonuç öğrenci başarısını en iyi açıklayabilecek değişkenin “Ailenin Refahı” faktörü olabileceğini göstermiştir. Ailenin Refahı faktörü; Ev Eşyaları (evdeki kitaplar dahil ev ve mülkiyet eşyalarını göstermektedir), Aile Serveti, Bilgi İletişim Teknoloji Kaynakları, Ekonomik Sosyal ve Kültürel Durum İndeksi, Evde Eğitim Kaynakları, Evde Bilgi İletişim Teknolojisi, Evde Kültürel Eşyalar değişkenlerinden oluşmaktadır. Bu durum özellikle dezavantajlı öğrencilerin, Bilgi İletişim Teknoloji Kaynakları ve Eğitim Kaynakları açısından akademik desteğe ihtiyaç duyduğunu göstermektedir. Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak adına dezavantajlı öğrenciler için bu anlamda çalışmalar yapılması önem arz etmektedir.

**Anahtar Kelimeler**

PISA, Temel Bileşenler Analizi Yöntemi, Faktör Analizi, Öğrenci Başarısı, Türkiye.