# Simülasyonlarda Bağlam Hakkında Öğrenci Görüşleri: Katılarda Basınç Örneği

Emine Erdoğmuş1, 0000-0002-9154-0621, emine\_erdogmus19@erdogan.edu.tr

Seyhan Eryılmaz Toksoy2, 0000-0002-8643-1017, seyhan.eryilmaz@erdogan.edu.tr

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi1, Öğrenci, Rize/Türkiye

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi2 , Eğitim Fakültesi, Rize/Türkiye

Simülasyonların eğitimde kullanımın birçok faydası olduğu bilinmektedir. Bu çalışmada simülasyonlarda kullanılan objelerin günlük hayattan ya da soyut cisimlerden oluşmasının bir fark oluşturup oluşturmadığı belirlenmeye çalışılmıştır. Bu amaca ulaşmak için 10. sınıf fizik dersinde yer alan katılarda basınç konusu ele alınarak iki farklı simülasyon hazırlanmıştır. Hazırlanan simülasyonlar hakkında fizik 10. sınıf öğrencilerinin görüşleri anket aracılığı ile belirlenmiştir. Öğrenci görüş anketinde 3 likert tipi, 10 açık uçlu soru yer almaktadır. Çalışmaya 27 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerden 10’u erkek 17’si kız öğrencisidir. Anketlerdeki açık uçlu sorulara verilen cevaplar içerik analizine tabii tutulmuştur. Analizler sonucunda öğrencilerin çoğunluğu günlük hayattan örnek verilerek hazırlanmış olan insan simülasyonunu tercih ettikleri sonucuna ulaşılmıştır. Öğrencilerin insan simülasyonuna yönelik görüşleri: “akılda kalıcı olması”, “ilgi çekici olması”, “konuyu daha belirgin kılma” olarak yorumlamışlardır. Eğitimde kullanılacak simülasyonlar geliştirilirken bu sonucun dikkate alınması önerilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** *Simülasyon, katılarda basınç, bağlam, öğrenci görüşleri, fizik eğitimi*

# Student Opinions on Context in Simulations: An Example of Pressure in Solid

Emine Erdoğmuş1, 0000-0002-9154-0621, emine\_erdogmus19@erdogan.edu.tr

Seyhan Eryılmaz Toksoy2, 0000-0002-8643-1017, seyhan.eryilmaz@erdogan.edu.tr

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi1, Öğrenci, Rize/Türkiye

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi2 , Eğitim Fakültesi, Rize/Türkiye

It is known that the use of simulations in education has many benefits. In this study, it has been tried to determine whether the objects used in simulations are made up of daily life or abstract objects or not. In order to achieve this aim, two different simulations were prepared by considering the pressure in solids in the 10th grade physics course. Physics 10th grade students' opinions about the prepared simulations were determined by means of a questionnaire. There are 3 likert type and 10 open-ended questions in the student opinion questionnaire. 27 students participated in the study. Of the students, 10 are boys and 17 are girls. The answers to the open-ended questions in the questionnaires were subjected to content analysis. As a result of the analysis, it was concluded that the students preferred the human simulation prepared by giving examples from daily life. The students' views on human simulation were interpreted as "to be catchy", "to be interesting", "to make the subject more obvious". It is recommended that this result be taken into account when developing simulations to be used in education.

**Keywords:** *Simulation, pressure in solids, context, student opinions, physics education*