**Siber Güvenlik Eğitimlerinin Planlanmasında Kurumlararası İşbirliğinin Önemi**

İbrahim Gökdaş1, [0000-0001-7019-8735](https://orcid.org/0000-0001-7019-8735), [ibrahimgokdas@adu.edu.tr](mailto:ibrahimgokdas@adu.edu.tr) Fulya Torun1, 0000-0001-6942-888X, [fulya.torun@adu.edu.tr](mailto:fulya.torun@adu.edu.tr) Ayşenur Tatlı1, 0000-0001-8168-8684, [aysenur.tatli@adu.edu.tr](mailto:aysenur.tatli@adu.edu.tr) Cumali Öksüz1, [0000-0002-3255-2542](https://orcid.org/0000-0002-3255-2542), [cumalioksuz@adu.edu.tr](mailto:cumalioksuz@adu.edu.tr) Şerife Ak1, [0000-0002-7148-620X](https://orcid.org/0000-0002-7148-620X), [serife.ak@adu.edu.tr](mailto:serife.ak@adu.edu.tr) Çetin Ayvaz1, 0000-0002-5426-3995, [cetin.ayvaz@adu.edu.tr](mailto:cetin.ayvaz@adu.edu.tr) Yunus Sarıca1, 0000-0002-1969-9005, [ysarica@adu.edu.tr](mailto:ysarica@adu.edu.tr)

1Aydın Adnan Menderes Üniversitesi ADÜZEM

Yaygın kullanılan bilgi ve iletişim teknolojileri ile bu alanlarda yaşanan gelişmeler onları kullanan bireyler için karşılaşılabilecek olası güvenlik tehditlerini artırmaktadır. Dolayısıyla bireylerin siber ortamda kendi güvenliklerini sağlayabilmeleri oldukça önemlidir. Bu doğrultuda siber güvenlik eğitimleri gerçekleştirilmektedir. İlgili eğitimler çeşitli eğitim kurumlarının bünyesinde oluşturulabildiği gibi çeşitli sivil toplum kuruluşları ve siber suçlarla mücadele eden ilgili emniyet birimleri de bu eğitimleri gerçekleştirebilmektedir. Siber güvenlik eğitimleri kimi zaman bir öğretim programının parçası olabilmekte ( Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi vb.) kimi zaman ise çeşitli kamu bilgilendirme platformlarında (Kamusal bir web sayfası, sosyal medya vb.) ya da fiziksel ortamlarda sunum (Seminer vb.) biçiminde yapılabilmektedir. Birçok farklı alanda olduğu gibi siber güvenlik alanında da verilen eğitimlerin hem uygulama hem kuramsal bağlamda desteklenmesi oldukça önemlidir. Böylelikle eğitimde gerekli görülen bileşenler farklı boyutlarla tecrübeye ve kuramsal alt yapıya bağlı olarak temellendirilmiş olacaktır. Dolayısıyla sunulan eğitimlerin daha etkili olmaları öngörülmektedir. Bu doğrultuda gerçekleştirilen araştırma kapsamında bilgi güvenliği eğitimlerinde kurumsal işbirliğinin önemine yönelik inceleme gerçekleştirilmiştir. Araştırma odağında yükseköğretim kurumları ile ilgili emniyet birimlerinin bilgi güvenliği eğitimi kapsamında nasıl işbirliği yapılabildiğine dair olası örneklerin incelenmesi ve Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (ADÜZEM) ile İl Emniyet Müdürlüğü Siber Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğünün ortak çalışmada nasıl bir yol izleyebileceklerine ilişkin bir örnek sunularak farklı çalışmalar için bir kaynak niteliği taşıması amaçlanmaktadır. Kurumsal işbirliği kapsamında gerçekleştirilecek olan eğitimin ön planlamasında ilk olarak, İl Emniyet Müdürlüğü Siber Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü ve ADÜZEM idari birimleri ile bir görüşme gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda eğitim planlamasında her iki kurumda da çalışacak olan personeller yetki alanlarına göre belirlenmiştir. İlgili emniyet biriminde bilgisayar mühendisliği, bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi, psikolojik danışma ve rehberlik ile hukuk programlarında lisans mezunu olan emniyet görevlileri; ADÜZEM’de ise iletişim, bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi ve bilgisayar mühendisliği alanlarından akademik personeller çalışmaya dahil edilmiştir. Takip eden süreçlerde eğitim içeriklerinin her iki kurum tarafından belirlenmesi; kuramsal ve teknik boyutta ADÜZEM akademik personelinden, uygulama ve örnek olaylarda da ilgili emniyet personelinden destek alınmıştır. Tasarlanacak olan etkileşimli öğrenme ortamları için ADÜZEM akademik personelinden öğretim tasarımı, stüdyo çekimleri, öğrenme ortamı için yazılımsal destek sağlanması üzerine taslak yapı sunularak ilgili emniyet personeli ile ortak bir yapı kullanılması amaçlanmıştır. Bu doğrultuda önemli olan noktalardan birisi sunulacak olan içerik için senaryo tasarımının oluşturulması olarak belirlenmiştir. Senaryo tasarımının genel yapısı ile içerik etkileşimi, ilgili emniyet personeli ile paylaşılarak uygun örnek olayların sürece dahil edilmesi sağlanmıştır. Planlama süreci devam eden bu çalışmanın genel raporu detaylı olarak hazırlanmaya devam etmekte olup, kurumlararası işbirliğinde edinilen deneyimler paylaşılarak ileride yapılacak benzer çalışmalariçin önerilerde bulunulacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** *bilgi güvenliği, öğretim tasarımı, hikaye tahtası, uzaktan eğitim, öğrenme ortamı*

**The Importance of Inter-Agency Cooperation in Planning Cyber Security Education**

Widely used information and communication technologies and developments increase the possible security threats that may be encountered for the individuals who use them. Therefore, it is very important for individuals to ensure their own security in the cyber environment. In this manner cyber security educations are carried out. Relevant educations can be created within the body of various educational institutions, as well as various non-governmental organizations and relevant police departments fighting against cyber crime. Cyber security education can sometimes be a part of a curriculum (for example; Information Technologies and Software lesson) and sometimes it can be given in various public information platforms (for example; a public web page, social media etc.) or in the form of presentations in physical environments (for example; seminar etc.). As in many different fields, it is very important to support the educations given in the name of cyber security, both in practice and in theory. Thus, the components deemed necessary in education will be based on experience and theoretical infrastructure with different dimensions. Therefore, it is foreseen that the trainings offered will be more effective. Within the scope of this research, an examination was carried out on the importance of institutional cooperation in cyber security educations. In this research it is aimed to examine possible examples of how higher education institutions and poliçe departments can cooperate within the scope of cyber security education. In this manner, It is aimed to be a resource for different studies by presenting an example of how Aydın Menderes University Center of Distance Education Research and Application (ADUZEM) and Provincial Police Department Anti-Cyber Crime Branch can follow in collaborative work. In the preliminary planning of the education, which will be held within the scope of institutional cooperation, a meeting was held with the Provincial Security Directorate Cyber Crime Branch directorate and ADÜZEM administrative units. In this direction, the personnel who will work in both institutions in the education planning are determined according to their areas of authority. There are police officers who have undergraduate degrees in computer engineering, computer and instructional technology education, psychological counseling and guidance, and law programs in the relevant police department. In ADÜZEM, academic personnel from the fields of communication, computer and instructional technology education and computer engineering were included in the study. Determination of the education contents by both institutions in the following processes; theoretical and technical support was received from the academic staff of ADÜZEM, and from the relevant police officers in practice and case studies. For the interactive learning environments to be designed, it is aimed to use a common structure with the relevant police personnel by presenting a draft structure from the academic staff of ADÜZEM on instructional design, studio shots, and software support for the learning environment. For the interactive learning environments to be designed, it is aimed to use a common structure with the relevant police personnel by presenting a draft structure from the academic staff of ADÜZEM on instructional design, studio shots, and software support for the learning environment. For the interactive learning environments to be designed, it is aimed to use a common structure with the relevant police officers by presenting a draft structure from the academic staff of ADÜZEM on instructional design, studio shots, and software support for the learning environment. In this direction, one of the important points has been determined as the creation of the scenario design for the content to be presented. The general structure of the scenario design and the content interaction were shared with the relevant police officers and appropriate case studies were included in the process. The general report of this study, the planning process of which is ongoing, continues to be prepared in detail, and the experiences gained in inter-institutional cooperation will be shared and suggestions will be made for similar studies to be done in the future.

**Keywords:** *cyber security, instructional design, storyboard, distance education, learning environment*