İlkokul Matematik Dersi Öğretiminde Çizgi Filmlerin Kullanımı: Pırıl Çizgi Filmi Örneği

Mesut TABUK1, 0000-0003-1547-3073, [mesuttabuk@comu.edu.tr](mailto:mesuttabuk@comu.edu.tr)

Ebru İŞÖZEN1, 0000-0002-6559-6875, [ebruiszn4@gmail.com](mailto:ebruiszn4@gmail.com)

Merve FELEK1, 0000-0002-7750-2522, [felekmerve560@gmail.com](mailto:felekmerve560@gmail.com)

Zehra Gül ÇİÇEK1, 0000-0002-7336-2948, [gulcicek2516@gmail.com](mailto:gulcicek2516@gmail.com)

1Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi,

Bu çalışma ilkokul matematik dersi öğretiminde çizgi filmlerin kullanılabilirliğini incelemeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla Pırıl çizgi filmi bölümlerinde yer verilen ilkokul matematik dersi öğretim programı kazanımları incelenmiştir. Tarama modelinde bir desenlenen çalışmada belge inceleme tekniği kullanılmıştır. Bulgular araştırmanın alt problemleri ışığında sunulmuştur. Araştırma sonuçları Pırıl çizgi filminin ilkokul matematik dersi öğretiminde kullanılabileceğini göstermektedir. Pırıl çizgi dizisinin bölümlerinin çoğunda en az bir matematik dersi kazanımına yer verildiği görülmektedir. Filmin karakterleri ilkokul üçüncü sınıf öğrencisi olmasına rağmen kazanımların ilkokulun dört sınıf düzeyine hemen hemen eşit dağıldığı görülmektedir. Aynı şekilde öğrenme alanı ve alt öğrenme alanı bazında da benzer dağılım görülmektedir. Bu sonuçlar ışığında Çalışmada elde edilen sonuçlar ışığında öncelikle matematik öğretimine yönelik ortaya konmuş olan bir yapım olan Pırıl çizgi filminin öğretmenler tarafından matematik dersi öğretiminde kullanılması önerilebilir. Diğer taraftan yapılacak deneysel çalışmalarla Pırıl çizgi filminin matematik dersi öğretiminde kullanımının öğrencilerin ders başarısına ve derse yönelik tutumlarına etkisi araştırılabilir.

**Anahtar Kelimeler:** *Matematik Öğretimi, Çizgi Film, Pırıl, İlkokul*

**The Use of Cartoons in Primary School Mathematics Teaching: An Example of Pırıl Cartoon**

The article aims to examine the usability of cartoons in primary school mathematics teaching. For this purpose, the included behavioral objectives of the primary school mathematics curriculum in the Pırıl cartoon serials’ sections were eximined. The document analysis technique were executed in the study which was designed in the survey model. The findings related to the collected data were presented in the light of the sub-problems of the research. The results of the research indicate that the Pırıl cartoon can be used in primary school mathematics teaching. It is seen that at least one mathematics curriculum objective are included in the majority of Pırıl cartoon sections. Although the characters of the cartoon are the third grade students, it is seen that the objectives are almost equally distributed to the four grade levels of the curriculum. Again, a similar distribution is observed on the basis of learning area and sub-learning área the curriculum. In the light of the results obtained in the study, it can be suggested that the Pırıl cartoon, which is primarily a serial produced for teaching mathematics, should be used by teachers in teaching mathematics at the primary school level. On the other hand, the experimental studies shoul be performed in order to examine the effect of the Pırıl cartoon in teaching mathematics lesson on students' academic achievements and attitudes.

**Keywords:** *Teaching Mathematics, Cartoon, Pırıl, Primary School*