**ENGELLİ DOSTU HEMŞİRELİK EĞİTİMİ MÜFREDATINA İLİŞKİN HEMŞİRELİK ÖĞRENCİLERİNİN ALGILARI**

Güven SONER\*1

İlknur AYDIN AVCİ\*

**Amaç:** Türkiye’deki lisans hemşirelik eğitiminin engelli dostu olma durumu belirsizliğe sahiptir. Bu araştırmanın amacı Türkiye’deki farklı üniversitelerde eğitim gören hemşirelik öğrencilerinin engelli dostu hemşirelik eğitimi müfredatına ilişkin algılarını saptamaktır.

**Yöntem:** Bu tanımlayıcı araştırma Mayıs-Eylül 2020 tarihleri arasında Türkiye’deki 46 ilden 830 hemşirelik öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Örneklem seçimi olasılıksız olarak belirlenmiş olup katılımcılara Türk Hemşireler Derneği Öğrenci Komisyonu ile iletişime geçilerek ulaşılmıştır. Veri toplamak için çevrimiçi anket oluşturulmuştur. Anket linki Türk Hemşireler Derneği Öğrenci Komisyonu temsilcileri aracılığıyla öğrenci whatsapp gruplarında paylaşılmıştır. Anket araştırmacılar tarafından literatür doğrultusunda geliştilmiş olup hemşirelik öğrencilerine aldıkları hemşirelik eğitiminin engelli dostu çerçevesine ilişkin sorular içermektedir. Veriler IBM SPSS Statistics 20 Programı ile analiz edilmiştir. Analizde tanımlayıcı testler ve ki-kare testi kullanılmıştır.

**Bulgular:** Araştırmaya katılan öğrencilerin %83,3 kadın, %16,7 erkektir. Öğrencilerin %18,1’i birinci sınıf, %24,2’si ikinci sınıfta, %32,5’i üçüncü sınıfta, %25,2 dördüncü sınıfta eğitim görmektedir. Öğrencilerin %64,7’si engelli bireylerin yararına olan bir etkinlikte katılımcı olarak yer almadığını ifade etmişlerdir. Öğrencilerin %88,6’sı aldıkları hemşirelik eğitimlerinde engelli bireylerin bakımına yeterince yer ayrılmadığını düşünmektedir. Engelli bireylerin sağlığına yönelik hemşirelik bakımı ile ilgili yeterli bilgi sahibi olup olmadıklarına ilişkin soruya öğrencilerin %48,9’u “hayır”, %46,4’ü “kısmen” yanıtını vermiştir. Hemşirelik eğitimlerinin engelli dostu bir içeriğe sahip olup olmadığına yönelik soruyu öğrencilerin % 46,5’i “kısmen”, %24,7’si “hayır” şeklinde cevaplamıştır.

**Sonuç ve Öneriler:** Araştırmanın sonucunda hemşirelik öğrencilerinin aldıkları eğitimi engelli dostu bulmadıkları görülmektedir. Bu sonuç doğrultusunda engelli bireylerin bakımına ilişkin dersler, eğitim programları ve kurslar hemşirelik eğitimi müfredatına eklenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Dezavantajlı Gruplar, Engelli Bireyler, Hemşirelik Eğitimi, Sağlık Bakımı, Savunmasız Gruplar

\*Ondukuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı

1 Sorumlu araştırmacı, [guven.soner@omu.edu.tr](mailto:guven.soner@omu.edu.tr)

**PERCEPTIONS OF NURSING STUDENTS ABOUT THE PERSONS WITH DISABILITY FRIENDLY NURSING EDUCATION CURRICULUM**

**Aim:** Persons with disability friendly status of the baccalaureate nursing education in Turkey is uncertain.The purpose of this research is to determine the perception of nursing students from different universities in Turkey towards persons with disability friendly nursing education curriculum.

**Method:** This descriptive study was conducted with the participation of 830 nursing students from 46 provinces in Turkey between May-September 2020. Sample selection was determined as improbable and the participants were reached by contacting the Turkish Nurses Association Student Commission. An online survey was created to collect data. The survey link was shared in student whatsapp groups through the representatives of the Turkish Nurses Association Student Commission. The questionnaire was developed by researchers in line with the literature and includes questions about the framework of persons with disability friendly nursing education curriculum. The data were analyzed using IBM SPSS Statistics 20 Program. Descriptive tests and chi-square test were used in the analysis.

**Results:** 83.3% of the students participating in the study are female and 16.7% male. 18.1% of the students are in first grade, 24.2% are in second grade, 32.5% are in third grade, 25.2% are in fourth grade. 64.7% of the students stated that they did not participate in an activity for the benefit of persons with disability. 88.6% of the students think that the care of persons with disablity is not allocated enough in their nursing education. 48.9% of the students answered "no" and 46.4% "partially" to the question about whether they have enough information about the health care of the persons with disablity. 46.5% of the students answered "partially" and 24.7% answered "no" to the question about whether their nursing education has a persons with disabilty friendly content.

**Conclusion and Suggestions:** As a result of the study, it is seen that nursing students do not evaluate the education they receive as persons with disability friendly. In line with this result, training programs and courses related to the care of persons with disability can be added to the nursing education curriculum.

**Keywords:** Disadvantaged Groups, Health Care, Nursing Education, Persons With Disability, Vulnerable Groups