**Reflections of Pre-Marriage and Post-Marriage Process in Early and Forced Marriages: A Meta-Synthesis Study**

Pınar Duru1, Fatma Zeren2, Özlem Örsal3

1 Asst. Prof. Dr., Eskisehir Osmangazi University, Department of Public Health Nursing, Eskisehir, Turkey, [pduru@ogu.edu.tr](mailto:pduru@ogu.edu.tr)

2 Research Assistant, Ağrı İbrahim Çeçen University, Department of Nursing, Ağrı, Turkey, [f.zeren89@gmail.com](mailto:f.zeren89@gmail.com)

3 Prof. Dr., Eskisehir Osmangazi University, Department of Public Health Nursing, Eskisehir, Turkey, [ozlorsal@gmail.com](mailto:ozlorsal@gmail.com)

**SUMMARY**

**Introduction:** Although early and forced marriages are an important public health problem, they are an undermining the status of women, hindering human rights and violation of the fundamental rights of the child, especially the right to education. It is a multidimensional problem that has communal, legal, social, cultural, economic, physical, intellectual, psychological and emotional effects and is synergistically influenced by many factors and requires intersectoral cooperation for its solution (GirlsNotBrides, 2020; UNICEF, 2020). The aim of this research was to develop analytical themes through a descriptive synthesis of qualitative studies to create a broader and conscious understanding about the process before and after early and forced marriages.

**Materials and Methods:** This is a meta-synthesis study that was proposed by Noblit and Hare (1988) and followed the process steps developed by Sandelowski and Barroso (2007) in order to create analytical themes related to the process before and after early and forced marriages (Noblit & Hare, 1988; Sandelowski & Barroso, 2007). Google Scholar, Science Direct, Web of Science, Pubmed and ProQuest databases were searched to determine the studies on early and forced marriages between January 2015 and March 2020. Turkish and English combinations of the keywords "early marriage" OR "child bride" OR "adolescent marriage" OR "child marriage" OR "early and forced marriage" AND "qualitative" were used. The COREQ checklist was used to evaluate the methodological quality of the studies (Tong, Sainsbury, & Craig, 2007). Thematic content analysis steps suggested by Braun and Clarke (2006) were followed in synthesizing the findings of the qualitative researches included in the study (Braun & Clarke, 2006).

**Results:** A total of 2337 studies were reached in the databases, and 25 studies that met the criteria were included in the meta-synthesis. The mean quality score obtained from the COREQ checklist for studies was 22.60 ± 3.78 (max. 29, min. 15) points. As a result of the synthesis of the studies, it was seen that two main themes emerged: "The process leading to early and forced marriages" and "The process after early and forced marriages". The analytical themes of both main themes were; it had been seen that they were divided into four groups as cognitive, affective, behavioral and cultural reflections. Themes accepted by all authors were given in table 1.

**Conclusion and Suggestions:** The conclusion from the meta-synthesis study was that many factors (cognitive, affective, behavioral and cultural), that interconnected and trigger each other sometimes by forming a basic context and sometimes by contributing, were played a role in the shaping of the marriage decision and the effects of the process of after mariage. In order to change attitudes and practices towards early marriages, effective social norm interventions must be adapted to people's cognitive, affective, behavioral and cultural understanding.

**Keywords:** Child marriage, early and forced marriage, meta-synthesis

**Table 1.** Main theme, analytic themes and descriptive theme

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Main theme** | **Analytic theme** | **Descriptive theme** |
| **The process leading to early and forced marriages** | Cognitive reflections of the process that leads to marriage | The child's consciousness and perception of marriage |
| The lesser evil |
| Affective reflections of the process that led to the marriage | Economic reasons |
| Neighborhood pressure |
| Behavioral reflections of the process that led to the marriage | Not giving right of decision-making |
| Cultural reflections of the process that leads to marriage | Cultural acceptance |
| Gender role |
| **The process after early and forced marriages** | Cognitive reflections of the process of after marriage | Problems with health and health services |
| Affective reflections of the process of after marriage | Difficult responsibilities and coping |
| Marital adjustment and perspective |
| Behavioral reflections of the process of after marriage | Underestimated |
| Violence |
| Cultural reflections of the process of after marriage | Women’s empowerment |

**References**

Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. Qualitative Research in Psychology, 3(2), 77-101. doi: https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa

GirlsNotBrides. (2020). Child marriage around the world. Retrieved from <https://www.girlsnotbrides.org/where-does-it-happen/>

Noblit, G. W., & Hare, R. D. (1988). Meta-ethnography: Synthesizing qualitative studies. (Vol. 11). Newbury Park, CA: Sage.

Sandelowski, M., & Barroso, J. (2007). Handbook for synthesizing qualitative research. New York, NY: Springer.

Tong, A., Sainsbury, P., & Craig, J. (2007). Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ): a 32-item checklist for interviews and focus groups. International Journal of Quality in Health Care, 19(6), 349-357. doi:https://doi.org/10.1093/intqhc/mzm042

UNICEF. (2020). Child marriage. Retrieved from <https://data.unicef.org/topic/child-protection/child-marriage/>

**Erken Yaşta ve Zorla Gerçekleştirilen Evliliklerde Evlilik Öncesi ve Sonrası Sürecin Yansımaları: Meta-Sentez Çalışması**

Pınar Duru1, Fatma Zeren2, Özlem Örsal3

1 Dr. Öğr. Üyesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı, Eskişehir, Türkiye, [pduru@ogu.edu.tr](mailto:pduru@ogu.edu.tr)

2 Araş. Gör., Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Hemşirelik Bölümü, Ağrı, Türkiye, [f.zeren89@gmail.com](mailto:f.zeren89@gmail.com)

3 Prof. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı, Eskişehir, Türkiye, [ozlorsal@gmail.com](mailto:ozlorsal@gmail.com)

**ÖZET**

**Giriş:** Erken yaşta ve zorla gerçekleştirilen evlilikler, önemli bir halk sağlığı sorunu olmakla birlikte, kadının statüsünü zayıflatan, insan haklarını engelleyen, eğitim hakkı başta olmak üzere çocuğun temel haklarının bir ihlalidir. Toplumsal, hukuksal, sosyal, kültürel, ekonomik, fiziksel, entelektüel, psikolojik ve duygusal etkileri olan çok boyutlu ve bir çok faktörün sinerjik olarak etkilediği, çözümü için sektörler arası işbirliğini gerektiren küresel bir sorundur (GirlsNotBrides, 2020; UNICEF, 2020). Bu araştırmanın amacı erken yaşta ve zorla gerçekleştirilen evliliklerin öncesindeki ve sonrasındaki sürece ilişkin daha geniş ve bilinçli bir anlayış oluşturulmasında, nitel çalışmaların tanımlayıcı bir sentezi yoluyla analitik temalar geliştirilmesidir.

**Gereç ve Yöntem:** Çalışma, erken yaşta ve zorla gerçekleştirilen evliliklerin öncesinde ve sonrasındaki sürece ilişkin analitik temaların oluşturulması amacıyla Noblit ve Hare (1988) tarafından önerilen ve Sandelowski ve Barroso (2007) tarafından geliştirilen işlem basamakları takip edilerek yapılmış bir meta-sentez çalışmasıdır (Noblit & Hare, 1988; Sandelowski & Barroso, 2007). Ocak 2015-Mart 2020 tarihleri arasında erken yaşta ve zorla geçekleştirilen evlilikler ile ilgili yapılan çalışmaları belirlemek amacıyla Google Akademik, Science Direct, Web of Science, Pubmed ve ProQuest veri tabanları taranmıştır. Tarama yapılırken "erken evlilik" yada "çocuk gelin" yada "adölesan evlilik" yada "çocuk evlilik" yada "erken yaşta ve zorla gerçekleştirilen evlilik" ve "nitel" anahtar kelimelerinin Türkçe ve İngilizce kombinasyonları kullanılmıştır. Çalışmaların metodolojik kalitelerinin değerlendirilmesinde COREQ kontrol listesi kullanılmıştır (Tong, Sainsbury, & Craig, 2007). Çalışmaya dahil edilen nitel araştırmaların bulgularının sentezlenmesinde Braun ve Clarke’ın (2006) önerdiği tematik içerik analizi basamakları takip edilmiştir (Braun & Clarke, 2006).

**Bulgular:** Veri tabanlarında toplam 2337 çalışmaya ulaşılmış, kriterleri karşılayan 25 araştırma meta-senteze dahil edilmiştir. Araştırmalar için COREQ kontrol listesinden elde edilen kalite puanı ortalaması 22.60 ± 3.78 (maks. 29, min. 15) puandır. Çalışmaların sentezi sonucunda "Erken yaşta ve zorla gerçekleştirilen evliliklere neden olan süreç" ve " Erken yaşta ve zorla gerçekleştirilen evlilikler sonrası süreç" olmak üzere iki ana temanın ortaya çıktığı görülmüştür. Her iki ana temanın analitik temaları ise; bilişsel, duyuşsal, davranışsal ve kültürel yansımalar olarak dörder gruba ayrıldığı görülmüştür. Tüm yazarlar tarafından kabul edilen temalar tablo 1'de verilmiştir.

**Sonuç ve Öneriler:** Meta-sentez çalışmasından çıkan sonuç, evlilik kararının şekillenmesinde ve evlilik sonrası sürecin etkilerinde birbirleriyle bağlantılı, birbirini tetikleyen birçok faktörün (bilişsel, duyuşsal, davranışsal ve kültürel) kimi zaman temel bir bağlam oluşturarak kimi zamanda katkıda bulunarak birlikte rol oynamasıdır. Erken evliliklere yönelik tutum ve uygulamaların değiştirilebilmesi için etkili sosyal norm müdahalelerinin insanların bilişsel, duyuşsal, davranışsal ve kültürel anlayışlarına adapte edilmesi gerekmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Çocuk evliliği, erken yaşta ve zorla gerçekleştirilen evlilikler,meta-sentez

**Tablo 1.** Ana tema, analitik tema ve tanımlayıcı tema

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ana tema** | **Analitik tema** | **Tanımlayıcı tema** |
| **Erken yaşta ve zorla gerçekleştirilen evliliklere neden olan süreç** | Evliliklere neden olan sürecin bilişsel yansımaları | Çocuğun evliliğe yönelik bilinç ve algısı |
| Kötünün iyisi |
| Evliliklere neden olan sürecin duyuşsal yansımaları | Ekonomik nedenler |
| Mahalle baskısı |
| Evliliklere neden olan sürecin davranışsal yansımaları | Karar alma hakkının verilmemesi |
| Evliliklere neden olan sürecin kültürel yansımaları | Kültürel kabul |
| Toplumsal cinsiyet rolü |
| **Erken yaşta ve zorla gerçekleştirilen evlilikler sonrası süreç** | Evlilik sonrası sürecin bilişsel yansımaları | Sağlık ve sağlık hizmetleri ile ilgili yaşanan sorunlar |
| Evlilik sonrası sürecin duyuşsal yansımaları | Altından kalkılması güç sorumluluklar ve baş etme |
| Evliliğe uyum ve bakış açısı |
| Evlilik sonrası sürecin davranışsal yansımalar | Değer görmeme |
| Şiddet |
| Evlilik sonrası sürecin kültürel yansımaları | Kadını güçlendirme |

**Kaynakça**

Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. Qualitative Research in Psychology, 3(2), 77-101. doi: https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa

GirlsNotBrides. (2020). Child marriage around the world. Retrieved from <https://www.girlsnotbrides.org/where-does-it-happen/>

Noblit, G. W., & Hare, R. D. (1988). Meta-ethnography: Synthesizing qualitative studies. (Vol. 11). Newbury Park, CA: Sage.

Sandelowski, M., & Barroso, J. (2007). Handbook for synthesizing qualitative research. New York, NY: Springer.

Tong, A., Sainsbury, P., & Craig, J. (2007). Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ): a 32-item checklist for interviews and focus groups. International Journal of Quality in Health Care, 19(6), 349-357. doi:https://doi.org/10.1093/intqhc/mzm042

UNICEF. (2020). Child marriage. Retrieved from <https://data.unicef.org/topic/child-protection/child-marriage/>