**Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersini Alan Öğrencilerin Klinik Rahatlık ve Endişe Düzeylerinin Belirlenmesi**

**ÖZET**

**Amaç:** Bu araştırmanın amacı, çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği dersini alan öğrencilerin klinik rahatlık ve endişe düzeylerinin belirlenmesidir.

**Gereç ve Yöntemler:** Tanımlayıcı türdeki bu araştırma, Nisan 2022 tarihinde, çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği dersini alan toplam 152 öğrenci ile gerçekleştirilmiştir. Verilerin toplanmasında öğrencilerin sosyo-demografik bilgilerinin yer aldığı *“Tanımlayıcı Bilgi Formu”* ve *“Pediatri Hemşireliği Öğrencileri Klinik Rahatlık ve Endişe Değerlendirme Aracı”* kullanılmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde Student’s t, Kruskal-Wallis ve Mann-Whitney U-testleri kullanılmıştır.

**Bulgular**: Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği dersini alan *öğrencilerin “cinsiyet, aile tipi, sosyal güvence ve gelir durum algısı”* değişkenleri ile rahatlık ve endişe alt boyut puanları arasındaki farkın istatistiksel olarak anlamlı olmadığı saptanmıştır (p>0.05). Hemşirelik mesleğini istemeyerek seçen öğrencilerin endişe alt boyut puanının yüksek olduğu ve gruplar arasındaki farkın istatiksel olarak anlamlı olduğu saptanmıştır (p<0.05). İlaç uygulamaları hakkında bilgi düzeyi yeterli olan öğrencilerin rahatlık alt boyut puanının daha yüksek olduğu ve gruplar arasındaki farkın istatiksel olarak ileri derecede anlamlı olduğu saptanmıştır (p<0.01). Klinikte ilaç hatası yapan öğrencilerin endişe alt boyut puanının yüksek ve aralarındaki farkın istatiksel olarak ileri derecede anlamlı olduğu belirlenmiştir (p<0.05).

**Sonuç:** Bu çalışma sonucunda, çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği dersini alan öğrencilerin hemşirelik mesleğini isteyerek seçenlerin, ilaç uygulamaları hakkında yeterli bilgisi olanların ve klinikte ilaç hatası yapmayanların klinik rahatlık düzeyinin yüksek, endişe düzeyinin düşük olduğu saptanmıştır.

**Anahtar sözcükler:** Hemşirelik Öğrencileri; Klinik Endişe; Rahatlık

**Determination of Clinical Comfort and Worry Students Taking Child Health and Disease Nursing Course**

**ABSTRACT**

**Aim:** The aim of this study is to determine the clinical comfort and worry levels of students taking child health and disease nursing course.

**Material and Methods:** This descriptive study was conducted with a total of 152 students taking the child health and disease nursing course between April 2022. The *“Descriptive Information Form”* containing the socio-demographic information of the students and the *“Clinical Comfort and Worry Assessment Tool of Pediatric Nursing Student”* were used to collect the data. Student’s t, Kruskal-Wallis and Mann-Whitney U-tests were used to evaluate the data.

**Results:** The students taking the child health and disease nursing course was determined that the difference between the variables of *“gender, family type, social security and perception of income status”* and comfort and worry subscale scores of was not statistically significant (p> 0.05). It was found that the worry subscale score of the students who unwillingly choose the nursing profession were high and the difference between the groups was statistically significant (p <0.05). It was determined that students with sufficient knowledge about drug administration had higher comfort subscale score and the difference between the groups was statistically highly significant (p<0.01). It was determined that the students who make medication errors in the clinic had high worry subscale score and the difference between them was statistically significant (p<0.05).

**Conclusion:** As a result of this study, it was determined that the clinical comfort and worry levels of the students had a high level of clinical comfort and a low level of anxiety, those who choose the nursing profession willingly, have sufficient knowledge about drug administration and do not make medication errors in the clinic.

**Key words:** Nursing Students; Clinic Worry; Comfort