Türkçe Öğretmeni Adaylarının Uzaktan Eğitime Yönelik Eleştirel Yaklaşımları

Bekir GÖKÇE1, 0000-0002-0272-514X, bekir.gokce@erdogan.edu.tr

1Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi

Bilim ve teknolojideki gelişmeler, toplum yaşamının her alanını belirgin biçimde etkilemektedir. Eğitim, bu gelişmelerden etkilenen alanların başında gelmektedir. İletişim teknolojilerinin eğitim alanıyla bütünleştirilmesine yönelik yoğun bir çabanın harcandığı günümüz eğitim ortamlarında uzaktan eğitim uygulamalarının yaygınlık kazandığı bilinmektedir. Uzun bir süredir dünyada uygulanan uzaktan eğitim, her yaş kesiminin gelişimini destekleyici yönleriyle toplumların rağbet ettiği bir alan durumuna gelmiştir. Türkiye’de ise çeşitli üniversitelerin öncülüğü ile başlayan uzaktan eğitim, virüs salgınının etkisiyle 2020 yılı Mart ayından 2021 yılı Temmuz ayına kadar bütün eğitim kademelerinde ağırlıklı olarak kullanılmıştır. Dolayısıyla ilköğrenimden yükseköğrenime dek milyonlarca öğrencinin bu sürede karşılaştığı uzaktan eğitim gerçeğinin ayrıntılı biçimde ele alınması, bu bağlamda en önemli paydaşlardan biri olan öğrencilerin uzaktan eğitim olgusuna yönelik yaklaşımlarının anlaşılması önem taşımaktadır.

Yukarıdaki açıklamalardan yola çıkılarak araştırmanın temel amacı, Türkçe öğretmeni adaylarının uzaktan eğitime yönelik yaklaşımlarını değerlendirmektir. Nitel araştırma yaklaşımına uygun olarak gerçekleştirilen araştırmanın katılımcılarını, Karadeniz Bölgesi’nde bulunan bir üniversitenin Türkçe öğretmenliği programı 1, 2, 3 ve 4. sınıflarında öğrenim gören ve araştırmaya gönüllü olarak katılan 190 öğrenci oluşturmaktadır.  Araştırmada katılımcılardan uzaktan eğitime yönelik eleştirel bir metin oluşturmaları istenmiştir. Araştırmanın temel veri kaynağı, katılımcıların oluşturdukları yazılı metinlerdir. Elde edilen bu verilerin analizinde ise betimsel analiz ve içerik analizi kullanılmıştır. Araştırmanın ön bulgularına göre katılımcıların uzaktan eğitime yönelik bakış açıları olumlu ve olumsuz olmak üzere iki başlıkta toplanmakla birlikte ağırlıklı bir kesim olumsuzlayıcı bir yaklaşımı öne çıkarmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** *eğitim, uzaktan eğitim, Türkçe öğretmeni adayları.*