**Covid 19 Pandemisi Sürecinde Öğretmen Yetiştirme Uygulamalarında Uzaktan Eğitim**

Banu DAVUN[[1]](#footnote-1)\*

**Özet**

Dünya genelinde her geçen gün binlerce insanın ölümüyle sonuçlanan ve pandemi kategorisinde ilan edilen Covid 19, birçok alanda olduğu gibi eğitim alanında da etkisini göstermiştir. Pandemi izolasyonları sonucu öğrencilerin eğitim gördükleri okullardaki öğrenme ortamlarından uzak kalmaları sonucu, eğitimin aksamadan devam etmesi için, izolasyon sürecinde yükseköğretimde okuyan öğrencilerde dahil olmak üzere tüm öğrenciler evlerinden uzaktan eğitime dahil olmuşlardır.

Ülkemizdeki Covid 19 salgını sürecinde eğitim uygulamaları, Milli Eğitim Bakanlığının kontrolü altında ve her alandaki dersler için uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmiştir. Buna bağlı olarak Üniversitelerde de Yükseköğretim Kurulu tarafından süreç takip edilmekte, raporlar alınmakta ve her türlü destek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim, dijital ortamlardaki öğrenci-öğretmen toplantılarıyla bilgisayar teknolojilerine bağlı olarak gerçekleştiğinden dolayı, çok farklı uygulamalara ilişkin örnekler bulunmaktadır.

Öğretmenlik Uygulaması, öğretmen yetiştirme programlarının dördüncü yılında öğretmen adaylarının mesleki bilgi ve becerilerini okul ortamında uygulamaya koyması amacıyla planlanmış bir derstir.

Konumuzu oluşturan Yükseköğretimde, öğretmen yetiştirme programı çerçevesinde Resim -İş Eğitimi ana bilim dalı son sınıfta öğrenim gören öğretmen adayları derslere, uygulama öğretmenleri, uygulama öğretim elemanları ve öğrencileriyle birlikte uzaktan eğitimle katılarak Öğretmenlik Uygulaması derslerini gerçekleştirmişlerdir.

Öğretmen adaylarının uygulama öğrencilerinin anlamlandırma düzeyleri de farklı olabildiğinden dolayı, salgın sürecinde verilen uzaktan eğitim sürecinde aynı anda birbirinden farklı strateji, yöntem, teknik ve materyal kullanılarak sanal çoklu çeşitli öğrenme ortamları sağlanabilmektedir.

Bu araştırmamızla Covid-19 pandemisi sürecinde, Eğitim Fakülteleri Resim- İş Eğitimi ana bilim dalı son sınıflarında öğrenim görmekte olan öğretmen adaylarının, ülkemizdeki Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda uzaktan eğitim yoluyla dahil oldukları öğretmenlik uygulaması derslerinin yeterliliği bakımından, uygulama öğretmeni, uygulama öğretim elemanı ve öğrenci algıları doğrultusunda görüşlerden yola çıkılarak genel bir değerlendirmesini yapmak, eleştiri ve önerilerde bulunmak amaçlanmıştır. Ayrıca yapılan değerlendirmeler sonucunda bir çok araştırmaya ışık tutmak hedeflenmiştir.

Anahtar Kelimeler : Uzaktan Eğitim, Covid-19 pandemisi, Öğretmenlik Uygulaması

**ON LINE EDUCATION DURING COVID 19 PANDEMIC PERIOD**

Banu DAVUN[[2]](#footnote-2)\*

**Abstract**

Thousands of people died during Covid 19 pandemic period and this pandemi also effected education system.On line education is used in order to obtain the sustainability of education of the students during the covid 19 pandemic isolation.

Ministry of Education is controlling the online education system at the high schools and elementary schools and for the higher education YÖK (Higher Education Board ) is controlling the on line education and trainers prepare report and sent them to YÖK. Computers are being used during on line education and many softwares are used during on line education.

Training of trainers application is a software which is being used for the fourth grade education faculty students, this application improve their theaching skills.

In this reasearch paper an information is given about the, training of trainers application for the fourth grade fine arts education students.Training of trainers application use different strategy, education techniques and education materials for the teacher candidate students, it is an on line program at the school media.

This research paper is a general evaluation of the on line education of the fourth grade fine arts students of the education faculty, their on line education program is between the students of the ministry of education, fourth grade education faculty students and faculy trainer. This software is an online internship program for the fourth grade education faculty students. This paper aims to guide the future researchs about the on line education system.

**Keywords**: On line education, covid 19 pandemic, teaching application

UCATION DURING COVID 19 PANDEMIC PERIOD

Thousands of people died during Covid 19 pandemic period and this pandemi also e%ected educa&on

system.On line educa&on is used in order to obtain the sustainability of educa&on of the students

during the covid 19 pandemic isola&on.

Ministry of educa&on is controlling the online educa&on system at the high schools and elementay

schools and for the higher educa&on YÖK Higher Educa&on Board is controlling the on line educa&on

and trainers prepare report and sent them to YÖK. Computers are being used durng on line

educa&on and many so/wares are used during on line educa&on.

Training of trainers applica&on is a so/ware which is being used for the fourth grade educa&on

faculty students, this applica&on improve their theaching skills.

In this reasearch paper an informa&on is given about the, training of trainers applica&on for the

fourth grade 3ne arts educa&on students.Training of trainers applica&on use di%erent strategy,

educa&on techniques and educa&on materials for the teacher candidate students, it is an on line

program at the school media.

This research paper is a general evalua&on of the on line educa&on of the fourth grade 3ne arts

students of the educa&on faculty, their on line educa&on programe is between the students of the

ministry of educa&on, fourth grade educa&on faculty students and faculy trainer. This so/ware is an

online internship program for the fourth grade educa&on faculty students. This paper aims to guide

the future researchs about the on line educa&on system.

Keywords: On line educa&on, covid 19 pandemic, teaching applica&o

1. \* Aksaray Üniversitesi, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü,Resim –İş Eğitimi ABD Doktor Öğretim Üyesi, [banud@yahoo.com](mailto:banud@yahoo.com), [banudavun@aksaray.edu.tr](mailto:banudavun@aksaray.edu.tr), [↑](#footnote-ref-1)
2. \* Aksaray University, Faculty of Education Fine Arts Education Department, Art Education Program

   Phd, [banud@yahoo.com](mailto:banud@yahoo.com), [banudavun@aksaray.edu.tr](mailto:banudavun@aksaray.edu.tr), [↑](#footnote-ref-2)