**Yükseköğretimde Uluslararasılaşma ve Uluslararası Öğrenciler: “*Soft Power*”**

Uluslararasılaşma Türkiye’de her alanda olduğu gibi yükseköğretim alanında da stratejik hedefler arasında yer almaktadır. Bu anlamda uluslararasılaşma bir hedef olarak ekonomik, sosyal, kültürel ve politik birçok alanda önemli katkılar sunma potansiyeli taşımaktadır. Yükseköğrenim alanında uluslararasılaşma, üniversitelerin lisans/lisansüstü seviyelerinde öğrenim görmek üzere uluslararası öğrenciler için bir çekim merkezi haline gelme hedefine dayanmaktadır. Türkiye’de özellikle son yıllarda çok farklı ülkelerden gelen ve sayıları giderek artan uluslararası öğrenci arzı söz konusudur. 2019-2020 öğretim yılı itibariyle 119580’i erkek 65421’i kadın olmak üzere toplam 185001 uluslararası öğrenci bulunmaktadır (Yükseköğretim Kurulu, <https://istatistik.yok.gov.tr/>). Bu açıdan ülkelerin uluslararası görünürlüğü konusunda uluslararası öğrenciler önemli bir rol oynamaktadır ve kültürlerarası öğretim ve öğrenimin temel taşıyıcıları konumundadır.

Uluslararasılık bir yapı ve durum olarak toplumsal özne olan “öğrenci”nin rol durumunda bütünleşmektedir. Uluslararası öğrenciler, hem köken ülkeleri hem de öğretime devam ettikleri ülke açısından “soft power” -yumuşak güç- rolü üstlenirler. Uluslararası öğrenciler ülke, eğitim-öğretim, üniversite, şehir ya da toplumsal yapı ile ilgili deneyimlerini hem köken ülkeleri hem de deneyimlenen ülke adına taşırlar. Dolayısıyla ülkelerin uluslararası alanda tanınırlıkları konusunda uluslararası öğrenciler kültür, siyaset, ticaret ve pek çok unsurun taşıyıcısıdır görevi görmektedir. Uluslararası öğrenciler sınırlar, kültürler ve diller arasında kültürlerarası iletişimi artıracak/taşıyacak/yönlendirecek rol potansiyeli taşımaktadır. Bu anlamda toplumsal özne olarak öğrencinin ele alınması bağlamında yumuşak güç “soft power” değerlendirmesi önemli ve dikkate değerdir.

Türkiye’nin küresel siyasi etki gücünü arttırmak bakımından yumuşak güç olarak uluslararası öğrenciler anahtar bir role sahiptir. Rasyonel bir politikanın uzantısı olarak uluslararası öğrencilerin sayısının artması yine dış politikanın bir yansıması olarak Türkiye’nin tanınırlığını ve gücünü arttırma potansiyeli taşımaktadır. Yükseköğretim yoluyla siyasi bir güç avantajı elde etmek için uluslararası öğrencilerin sayısını arttırmak ülkelerin bir hedefi haline gelmektedir. Uluslararası öğrencilerin Türkiye’de olumlu deneyimler elde etmesi, ülkelerine döndükten sonra etkili mevkilere gelerek Türkiye ile ilişkiler kurulmasında aktif rol alması, Türkiye’nin bu bölgelerde tanınırlığının ve gücünün artmasına ve uluslararası işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunacaktır. Dolayısıyla bu çalışmada uluslararası öğrencilerin uluslararasılaşma bağlamındaki rolü “soft power” tanımlaması ekseninde ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Uluslararasılaşma, Yükseköğretim, Uluslararası Öğrenciler, Soft Power