Prof.Dr. Mönsüm Alışov

Bakü Devlet Üniversitesi

Elektronik Kaynakların Eğitim Süreçlerinde Kullanılması

Bu çalışmada gençlerin meslek ve bilgi edinmelerinde Bilgisayar ve Bilişim Teknolojilerinin (BİT) önemi anlatılmıştır. BİT eğitimin genel eğitim sistemi çerçevesinde yeri incelenmiştir. Çalışmanın amacı bilgisayar ve iletişim teknolojileri eğitiminin etkili biçimde verilmesi yollarını, öğrenci ve öğretmen görüşleri ile öğrencilerin akademik başarıları açısından ortaya çıkarmaktır. Bu amaç doğrultusunda çalışmada aşağıdaki sorulara cevap aranmıştır:

-BİT dersleri hangi yaşta öğretilmelidir?

-BİT dersleri kaç yıl ve kaçıncı sınıflarda verilmelidir?

-Diğer derslerde BİT derslerinin öğrenim kazanımlarından nasıl yararlanılmalıdır?

Çalışmanın amacına ulaşması için tüm bu sorular tek bir metodolojik çerçevede, bir bütünlük içinde araştırılmıştır. Azerbaycan Cumhuriyetinin ve bir sıra dünya ülkelerinin BİT eğitimi üzere deneyimleri öğrenilmiştir. Çeşitli eğitim seviyelerinde eğitim gören öğrencilerin ve farklı dersleri veren öğretmenlerin BİT teknolojileri ile ilgili görüşleri alınmıştır. BİT teknolojisi bilgilerinin diğer derslere, öğrencilerin genel akademik başarılarına etkisi değerlendirilmiştir.

Araştırma sonuçlarını özet olarak aşağıdaki gibi ifade edilmelidir:

BİT teknolojisinin öğretimine kreş yaşlarından başlanılmalıdır;

BİT dersleri ilkokuldan lise son sınıfa kadar kesintisiz verilmelidir,

BİT derslerindeki öğrenme kazanımları yalnızca bilgisayar, programlama becerilerini kapsamamalıdır. Bu kazanımların, diğer derslerdeki öğrenim kazanımlarının edinmesinde kullanımı ile ilgili bilgiler ağırlıklı olmalıdır;

Bilgisayar ve bilişime yalnızca öğrenme nesnesi olarak bakılmamalı, eğitimin tüm süreç ve kademelerinde bir araç olarak görülmelidir;

Tüm derslerin eğitiminde çeşitli elektronik kaynakların kullanımına önem verilmelidir;

Çeşitli elektronik kaynaklar ile eğitimin verilmesi öğrencilerde dayanıklı hafizayı geliştiriyor. Çoklu ortamın (görüntü, işitme, animasyon) kullanımı eğitimin kalitesini yükseltmesinin yanı sıra yeni bilişim kültürünün oluşmasını ve eğitim sisteminin dünyanın bilgi, kültür ve eğitim ortamına bütünleşmesini sağlıyor.

**Anahtar kelmeler:** Bilgisayar ve iletişim teknolojileri, BİT’in öğretilmesi, elektronik kaynaklar

**USING ELECTRONIC RESOURCES IN EDUCATIONAL PROCESSES**

In this study, the importance of Computer and Information Technologies (ICT) in acquiring profession and knowledge of young people is explained. The place of ICT education within the framework of the general education system has been examined. The aim of the study is to reveal the ways of effective computer and communication technologies education in terms of student and teacher opinions and students' academic success. For this purpose, answers to the following questions were sought in the study:

* At what age should ICT lessons be taught?
* How many years and in which grades should ICT courses be given?
* How should the learning outcomes of ICT courses be utilized in other courses?

In order for the study to reach its purpose, all these questions were investigated in a single methodological framework, in a whole. The experiences of the Republic of Azerbaijan and other countries of the world on ICT education were learned. Opinions of students studying at various education levels and teachers giving different courses were taken about ICT technologies. The effect of ICT technology knowledge on other courses and on the general academic achievement of students was evaluated.

The research results should be summarized as follows:

* Teaching ICT technology should start from kindergarten age;
* ICT lessons should be given uninterruptedly from primary school to the last year of high school;
* Learning outcomes in ICT courses should not only cover computer and programming skills. Information about the use of these acquisitions in the acquisition of learning outcomes in other courses should be predominant;
* Computers and informatics should not be viewed only as learning objects, but as a tool in all processes and stages of education.
* The use of various electronic resources should be given importance in the education of all courses;

Providing education with various electronic resources develops durable memory in students. The use of multimedia (image, hearing, animation) not only increases the quality of education, but also ensures the formation of a new information culture and the integration of the education system into the world's information, culture and education environment.

**Keywords:** Computer and communication technologies, teaching ICT, electronic resources