***SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ VE SINIF ÖĞRETMENLERİNİN KÖY ENSTİTÜSÜ KAVRAMINA YÖNELİK METAFORİK ALGILARININ İNCELENMESİ***

*Bu çalışmanın amacı, sınıf öğretmeni adaylarının ve sınıf öğretmenlerinin köy enstitüsü kavramına ilişkin sahip oldukları algıların metaforlar aracılığı ile ortaya konmasıdır. Araştırmanın örneklemi iki ayrı gruptan oluşmaktadır. Birinci grup devlet ve vakıf üniversitelerinde öğrenim görmekte olan sınıf öğretmeni adaylarından oluşmaktadır. İkinci grup ise resmi ve özel okullarda öğretmenlik yapmakta olan sınıf öğretmenlerinden oluşmaktadır. Veriler araştırmacılar tarafından hazırlanan “Köy enstitüleri... gibidir, çünkü...’’ ifadelerini içeren metaforik algı formu ile toplanmıştır. Katılımcılardan toplanan veriler içerik analizi ile çözümlenecektir. Bu aşamada, sınıf öğretmeni adaylarından ve sınıf öğretmenlerinden köy enstitüsü kavramına yönelik geliştirdikleri metaforlar belirlenecek ve çeşitli kriterlere göre kavramsal boyutta kategorize edilecektir. Bulgular ve sonuç kısmı yazım aşamasındadır.*

*Anahtar Kelimeler: Sınıf Öğretmeni Adayları, Sınıf Öğretmenleri, Köy Enstitüsü, Metaforik Algı*

***INVESTIGATING OF PROSPECTIVE PRIMARY SCHOOL TEACHERS’ AND PRIMARY SCHOOL TEACHERS’ METAPHORICAL PERCEPTIONS ABOUT CONCEPT OF VILLAGE INSTITUTE***

*This study aims to reveal the perceptions of prospective primary school teachers and primary school teachers about the concept of village institute through metaphors. The samples of the research are shaped into two groups. The first group includes prospective primary school teachers who are in state universities and private foundation universities. The second group comprises primary school teachers who are in state primary schools and private primary schools. The data was collected by the metaphorical perception form that is containing the expressions "Village institutes like... because...” The data will be analyzed through the participant’s answers. At this stage, metaphors that are shaped by prospective primary school teachers and primary school teachers about the village institutes will be specified and then these specifications will be categorized with some criteria. Findings and conclusions are still at the stage of writing.*

*Keywords: Prospective Primary School Teachers, Primary School Teachers, Village Institute, Metaphorical Perception*