**EĞİTİMDE EŞİTSİZLİK TARTIŞMALARI**

Prof. Dr. Nihat Aycan

*Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Emekli Öğretim Üyesi*

*nihataycan@hotmail.com*

Çalışmada eğitimdeki eşitsizlik tartışmaları; sosyolojinin bakış açısı, yaklaşımı ve yöntemine göre sosyologların görüşleriyle, oluşturdukları kuramlar çerçevesinde incelenmiştir. Söz konusu tartışmalar, XIX. Yüzyılın sonlarına doğru başlasa da; bilimsel bir şekilde sosyolojik tartışma ve değerlendirmeler, XX. Yüzyılın başlarından itibaren önem kazanmıştır. Eğitim sosyolojisi kurucularından Émile Durkheim’dan günümüz sosyologlarına kadar, tüm eğitim sosyologları, eğitimde eşitsizlik tartışmalarını gündeme getirmiştir. Tartışmaların çoğu, kuram düzeyine ulaşan değerlendirmeler şeklindedir. Eğitimdeki eşitsizler ile ilgili kuram dışı açıklamalar, çok çeşitlidir. Ayrıntıda kaybolmamak için, eğitim sosyologları muhafazakâr düşünürler, liberal düşünürler ve radikal/çağdaş Marksist düşünürler şeklinde ele alınmıştır. Eğitimdeki eşitsizlik tartışmalarında başı çeken sosyoloji kuramlarından işlevselci kuram, çatışmacı kuram ile etkileşimci kuram tanıtılmıştır. Sosyolojik kuramların her birisi, eğitimdeki eşitsizliklerde yaşananlarla ilgili olarak, birbirinden oldukça farklı değerlendirmeler yapmıştır. Örneğin, eğitimdeki eşitsizliği işlevselci kuram, fonksiyonel yani karşılıklı uyumlu ilişki ile açıklarken; çatışmacı kuram, bunun tam aksi yönde açıklamıştır. Etkileşimci kuram ise eğitimdeki eşitsizliği bu ikisinden de farklı bir şekilde, her eşitsizlik olayını biricik şeklinde ele alarak, mikro düzeyde belirtmiştir. Araştırmanın problem cümlesi, eğitimdeki eşitsizlik tartışmaları sosyolojinin bakış açısı, yaklaşım ve yöntemine göre nasıl ele alınmış ve ne tür çözüm önerilmiştir? Şeklindedir. Bu çalışmada, bütüncül, kuşatıcı yaklaşım benimsenmiş ve doküman analizinden yararlanılarak çıkarımlarda bulunulmuştur. Sonuç olarak bu üç ana kuramsal akımın sosyolojik paradigmasına göre öğrenciler arasındaki eşitsizlikler ya da uçurumların arkasında yatan temel neden, öğrencinin okul dışı yaşantısıyla ilişkilidir. Ayrıca temel toplum kurumları, hatta bu kurumların merkezinde yer alan aile kurumu, eğitimdeki eşitsizlikte özellikli rol oynar. Bu nedenle eğitim eşitsizliğinde aile, temel etken olarak ele alınıp, sosyo-ekonomik ve kültürel niteliklerin bu eşitsizlikteki önemi incelenmelidir.

**Anahtar sözcükler**: Eğitim, eşitsizlik, sosyoloji.