**Eğitimde Sanal Gerçeklik Teknolojisi:**

**Türkiye’deki Araştırmalar**

Raziye Sancar1, 0000-0002-2875-9233, raziyesancar@gmail.com

Deniz Atal2, 0000-0001-8030-9996, deniz.atal@gmail.com

1 Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi

2 Leiden University Graduate School of Teaching

Bu çalışmanın amacı, Türkiye’de yapılan lisansüstü tezlerde özellikle eğitim araştırmalarında sanal gerçeklik (SG) teknolojisine ilişkin araştırmaları çeşitli değişkenler açısından incelemektir. Bu kapsamda “sanal gerçeklik” anahtar kelime grubu ile Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tez merkezi veri tabanında yer alan tezlere (n=194) erişilmiştir. Bu tezlerden “Eğitim ve Öğretim” konu alanında olan (n=34) tezler araştırma kapsamında incelenmiştir. Nitel araştırma yaklaşımlarından temel yorumlayıcı desenden yararlanılarak söz konusu tezler doküman inceleme yöntemi ile incelenmiştir.Tezlerin konu alanlarının sıklığına göre Fen Eğitimi (n=6), Öğretmen Yetiştirme (n=3), Özel Eğitim (n=3), Dil Öğretimi (n=3), İş Güvenliği (n=2), Tıp Eğitimi (n=2), Mimarlık (n=2), Bilgisayar Eğitimi (n=2) ve diğer (n=10) olmak üzere dağılım gösterdiği belirlenmiştir. Araştırmaya ilişkin diğer bulgular tez türü, yayın yılı, konu alanı, hedef kitle, geliştirilmek/test edilmek istenen beceri, uygulama yöntemi, uygulama süresi, kullanılan ortam türü, geliştirme sürecinde kullanılan yazılımlar, uygulama sürecinde kullanılan donanımlar ve uygulama sürecinin etkililiği başlıkları ile aktarılacak olup; sonuçlar alanyazın ışığında tartışılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** *Sanal Gerçeklik, Tez inceleme, Eğilim*

**Virtual Reality Technology in Education:**

**Research in Turkey**

Raziye Sancar1, 0000-0002-2875-9233, raziyesancar@gmail.com

Deniz Atal2, 0000-0001-8030-9996, deniz.atal@gmail.com

1 Kırşehir Ahi Evran University, Faculty of Education

2 Leiden University Graduate School of Teaching

The aim of this study is to examine the researches on virtual reality (VR) technology, especially in educational research, in terms of various variables in postgraduate theses in Turkey. In this context, employing the keyword "virtual reality", we were reached the theses (n=194) in the thesis center database of the Council of Higher Education (CHE). Among these theses, which are in the field of "Education and Training" (n=34) were included in our research. These theses were examined by using the basic interpretive design, one of the qualitative research approaches. According to the frequency of the subject areas of the theses, Science Education (n=6), Teacher Training (n=3), Special Education (n=3), Language Teaching (n=) 3), Occupational Safety (n=2), Medical Education (n=2), Architecture (n=2), Computer Education (n=2) and other (n=10). The other findings will be presented under the titles of thesis type, publication year, subject area, participants, the skills to be developed/tested, the research method, the research period, the type of environment, software used in the VR development process, the hardware used in the research process and effectiveness of the research process. The results will be discussed in the related literature.

**Keywords:** *Virtual Reality, Review of Thesis, Trend*