**Sağlıklı üniversite algısı ölçeğinin geliştirilmesi**

Demet Terzi, Elif Eren Çitak, Hatice Sevil Arslan

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

**GİRİŞ-AMAÇ:** Dünya Sağlık Örgütü sağlığı sadece hastalık ve sakatlığın olmayışı değil, bedence, ruhça ve sosyal yönden tam iyilik hali olarak tanımlamaktadır ve sağlığın bileşenleri içerisinde çevresel sağlığın da önemini vurgulamaktadır. Bu bağlamda son yıllarda sağlıklı üniversite kavramı da tartışılmaya başlanmıştır. Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) tarafından sağlığın korunması ve geliştirilmesi için ortamın düzenlenmesi koşulu ilk Ottawa Sözleşmesi'nde belirtilmiştir. Ortamın düzenlenmesi, sağlığın çevresel, kurumsal ve kişisel konular arasındaki karmaşık bir etkileşim olduğunu kabul eden sağlığın teşviki ve geliştirilmesi için ekolojik bir modeli yansıtır. İnsanların günlük yaşam alanlarında destekleyici bağlamlar yaratarak bütüncül bir sağlık görüşünü içerir. Sağlıklı üniversite kavramı ise bu doğrultuda, bütün bir sistem bakış açısını benimseyen, insanların öğrendiği, yaşadığı, çalıştığı yaşam alanlarını sağlık ve esenliği destekleyici hale getiren üniversiteler olarak tanımlanmaktadır. Bu çalışmada sağlıklı üniversite üzerine yapılan araştırmalar sonucunda ortaya koyulan bileşenler baz alınarak sağlıklı üniversite algısının ölçmeyi hedefleyen bir ölçek geliştirilmesi amaçlanmıştır. **GEREÇ-YÖNTEM:** Çalışma katılım konusunda gönüllülük gösteren 350 üniversite öğrencisine online ortamda uygulanan anket ile gerçekleştirildi. Anket sonuçları açımlayıcı ve doğrulayıcı faktör analizi yöntemleri kullanılarak analiz edildi. **BULGULAR:** Analiz sonucu ölçeğin toplamda 63.19 açıklama varyansına sahip 3 faktör altında toplanan 19 maddeden oluşmuştur. Geçerlilik ve güvenilirliği yüksek olan ölçeğin, uyum indekslerinin de kabul edilebilir sınırlar ve üzerinde olduğu dikkat çekmektedir. **SONUÇ:** Sağlığın teşviki ve geliştirilmesi aşamasında her alanda ölçülebilir ve geliştirilebilir somut verilere ihtiyaç duyulduğu düşünüldüğünde, çalışmanın sağlıklı üniversite kavramını ve bileşenlerini oluşturmada öncü ve yapılacak çalışmalar açısından yol gösterici olacağı düşünülmektedir. Geliştirilen ölçeğin uluslararası alanda yapılan çalışmalarla paralellik gösteren bir niteliği olmasının yanında, ulusal literatüre de bir katkı sunacağı öngörülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Sağlıklı üniversite, sağlıklı kampüs, sağlıklı çevre, sağlık algısı