**Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersini Alan Öğrencilerin Çocuklarda İlaç Uygulamaları Öz-Yeterlilik Düzeyinin Belirlenmesi**

**ÖZET**

**Amaç:** Bu araştırmanın amacı, çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği dersini alan öğrencilerin çocuklarda ilaç uygulamaları öz-yeterlilik düzeyinin belirlenmesidir.

**Gereç ve Yöntemler:** Tanımlayıcı türdeki bu araştırma, Nisan 2022 tarihinde, çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği dersini alan toplam 152 öğrenci ile gerçekleştirilmiştir. Verilerin toplanmasında öğrencilerin sosyo-demografik bilgilerinin yer aldığı *“Tanımlayıcı Bilgi Formu”* ve *“Hemşirelik Öğrencileri İçin Çocuklarda İlaç Uygulamaları Öz-Yeterlilik Ölçeği”* kullanılmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde Student’s t, Kruskal-Wallis ve Mann-Whitney U-testleri kullanılmıştır.

**Bulgular**: Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği dersini alan *öğrencilerin “cinsiyet, aile tipi, sosyal güvence ve gelir durum algısı”* değişkenleri ile çocuklarda ilaç uygulamaları öz-yeterlilik toplam puanı arasındaki farkın istatistiksel olarak anlamlı olmadığı saptanmıştır (p>0.05). Hemşirelik mesleğini isteyerek seçen öğrencilerin çocuklarda ilaç uygulamaları öz-yeterlilik puanlarının yüksek olduğu ve gruplar arasındaki farkın istatiksel olarak anlamlı olduğu saptanmıştır (p<0.05). İlaç uygulamaları hakkında bilgi düzeyi yeterli olan öğrencilerin çocuklarda ilaç uygulamaları öz-yeterlilik puanlarının daha yüksek olduğu ve gruplar arasındaki farkın istatiksel olarak ileri derecede anlamlı olduğu saptanmıştır (p<0.01). Klinikte ilaç hatası yapmayan öğrencilerin çocuklarda ilaç uygulamaları öz-yeterlilik puanlarının yüksek ve aralarındaki farkın istatiksel olarak anlamlı olduğu belirlenmiştir (p<0.05).

 **Sonuç:** Bu çalışma sonucunda, çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği dersini alan öğrencilerin hemşirelik mesleğini isteyerek seçenlerin,ilaç uygulmaları hakkında yeterli bilgisi olanların ve klinikte ilaç hatası yapmayanların çocuklarda ilaç uygulamalarında öz yeterlilik düzeyinin yüksek olduğu bulunmuştur.

**Anahtar sözcükler:** Hemşirelik Öğrencileri; Çocuklarda İlaç uygulama; Öz-yeterlilik

**Determination of Medication Adminstration Self-Efficacy in Children Levels of Students Taking Child Health and Disease Nursing Course**

**ABSTRACT**

**Aim:** The aim of this study is to determine the medication adminstration self-efficacy in children levels of students taking child health and disease nursing course.

**Material and Methods:** This descriptive study was conducted with a total of 152 students taking the child health and disease nursing course between April 2022. The “Descriptive Information Form” containing the socio-demographic information of the students and the “Medication Adminstration Self-Efficacy Scale in Children for Nursing Students” were used to collect the data. Student’s t, Kruskal-Wallis and Mann-Whitney U-tests were used to evaluate the data.

**Results:** The students taking the child health and disease nursing course was determined that the difference between the variables of “gender, family type, social security and perception of income status” and **medication** administration in children self-efficacy scores of was not statistically significant (p> 0.05). It was found that the medication administration in children self-efficacy scores of the students who willingly choose the nursing profession were high and the difference between the groups was statistically significant (p <0.05).

It was determined that students with sufficient knowledge about drug administration had higher medication administration in children self-efficacy, and the difference between the groups was statistically highly significant (p<0.01). It was determined that the students who did not make medication errors in the clinic had high medication administration in children self-efficacy, and the difference between them was statistically significant (p<0.05).

**Conclusion:** As a result of this study, it was found that the medication administration in children self-efficacy levels of the students who took the child health and disease nursing course were high, those who choose the nursing profession willingly, have sufficient knowledge about drug administration and do not make medication errors in the clinic.

**Key words:** Nursing students; Medication Administration in Children; Self-efficacy