**Covid-19 Pandemisinin**

**Yükseköğretim Öğrencilerinin Performansı**

**Üzerine Etkileri**

***Handan Yolsal[[1]](#footnote-1), Özlem Yorulmaz[[2]](#footnote-2)***

***Özet:***

*Korona virüsünün yarattığı tüm dünyayı etkisi altına alan salgın ile hepimiz eski alışkanlıklarımızı terk etmek zorunda kaldık ve onların yerine yeni alışkanlıklar kazandık. Bu yeni alışkanlıkların başında, eğlenceden sağlığa, eğitimden haberleşmeye hemen her alanda kullanmak zorunda kaldığımız dijital dünya gelmektedir. Salgınla başlayan karantina döneminde özellikle okulların kapanması, eğitimde kesintiyi önlemek ve eğitimin sürdürülmesini sağlama düşüncesiyle yeni yöntemlerin uygulanmasına ve yeni alışkanlıkların oluşmasına neden oldu. Böylece tüm Türkiye, 16 Mart 2020 tarihinden itibaren yüz yüze eğitime ara vererek, ilköğretim çağından doktora eğitimine kadar her alanda uzaktan eğitime geçti.*

*Uzaktan eğitimin inkâr edilemez faydaları olmakla birlikte, en büyük sorunun daima öğrenci ile öğretim elemanı arasındaki iletişim eksikliği ve eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması olduğu görülmüştür. Bu süreçte iletişim kopukluğu, öğrencilerin duygusal, sosyal, mali veya fiziksel koşullarının eşitsizliği, öğrencilerin farklı teknolojik alt yapıya sahip olması, teknolojiyi kullanma becerilerindeki ve evden çalışma koşullarındaki farklılıklar performansları üzerinde etkili olmaktadır.*

*Bu çalışmanın amacı; Covid 19 pandemisinin ilk dalgasının yükseköğretim öğrencilerinin yaşamı üzerindeki etkilerini değerlendirmektir. Bu amaçla Slovenya Lübliana Üniversitesi öncülüğünde 75 ülkedeki üniversite öğrencilerine düzenlenen anket sonuçlarından faydalanılmış ve Türkiye’deki 1274 üniversite öğrencisi dikkate alınmıştır. Çalışmada öğrencilerin yeni öğrenme ortamını göz önüne aldıklarında, yüz yüze yapılan dersler iptal edildikten sonra performanslarının artışı ile ilgili 5’li Likert ölçeği ile sorulan görüşleri sıralı lojistik regresyon yöntemi kullanılarak ölçülmüştür. Öğrencilerin kendi performanslarını değerlendirmede cinsiyetler arasında bir fark görülmemişken, devam edilen fakültelere bağlı olarak fark olduğu sonucuna varılmıştır. Öğrencilerin performansları üzerinde bilgisayar becerilerinin ve duygu durumlarının etkili olduğu belirlenmiştir.*

***Anahtar Kelimeler:*** *Covid-19 Salgını, Uzaktan Eğitim, Sıralı Lojistik Regresyon*

**The Effect of Covid-19 On The Performance of Higher Education Students**

***Abstract:***

*With the epidemic that affected the whole world created by the coronavirus, we all had to abandon our old habits and gained new habits instead. The most prominent among these new habits is the digital world that we have to use in almost every field from entertainment to health, from education to communication. The closure of face-to -face education at schools, especially during the quarantine period that started with the epidemic, caused the implementation of new methods and the formation of new habits with the thought of preventing interruptions in education and ensuring the continuation of education. Thus, as of March 16, 2020, the whole of Turkey suspended face-to-face education and switched to e-learning in all areas from primary education to doctoral education.*

*Although there are undeniable benefits of e-learning, it has always been seen that the biggest problem is the lack of communication between the student and the instructor and the equality of opportunity in education. In this process, communication gap, inequality of emotional, social, financial, or physical conditions of students, students having different technological backgrounds, differences in their ability to use technology, and working from home conditions affect their performance.*

*This study aims to assess the effects of the first wave of the Covid 19 pandemic on the performances of higher education students. For this purpose, the results of the survey conducted with university students in 75 countries under the leadership of the University of Slovenia Ljubljana were used and 1274 university students in Turkey were taken into account. In the study, when the students considered the new learning environment, the opinions asked with a 5-point Likert scale about the increase in their performance after the face-to-face lessons were canceled were evaluated using the ordinal logistic regression method. According to the findings, there is no difference between the genders in evaluating the students' performance. However, it was concluded that there is a difference in terms of performance depending on the faculties that students attended. It has been determined that computer skills and emotional states are effective on students' performances.*

***Keywords****: E-learning, Ordinal Logistic Regression, Covid-19 Pandemic*

1. Prof. Dr., İstanbul Üniversitesi, İktisat Fakültesi, Ekonometri Bölümü, yolsalh@istanbul.edu.tr [↑](#footnote-ref-1)
2. Doç.Dr. , İstanbul Üniversitesi, İktisat Fakültesi, Ekonometri Bölümü, yorulmaz@istanbul.edu.tr [↑](#footnote-ref-2)