TÜRKİYE’ DE YABANCI DİL OLARAK ARAPÇA ÖĞRETİMİNDE KULLANILAN ÖRNEK DERS KİTABI İNCELEMESİ

Ülkemizde yabancı dil öğretiminde kullanılan pek çok kaynak mevcuttur. Bu kaynakların uygunluğu ve kullanılabilirliği birçok açıdan değerlendirilip ders esnasında kullanılan yöntem ve tekniğe, kazandırılacak beceriye ve dersin konusuna ve içeriğine göre uygulanmaktadır. Ülkemizde son yıllarda yabancı dil olarak Arapça diline karşı gösterilen ilgi artmaktadır ve Arapça öğretiminde kullanılacak daha çok kaynağa ulaşılmaktadır. Bu kaynaklar arasından en yaygın olanı ders kitaplarıdır. Türkiye’de Arapça öğretiminde kullanılan gerek yerli menşeili gerek yabancı menşeili ders kitapları bulunmaktadır. Bu kitaplardan yeni yayınlanmış güncel kitaplardan örnek ders kitabı serisi seçilerek çalışmada kullanılacaktır.

Arapça öğretiminde ders kitabı olarak kullanılan örnek bir ders kitabı serisinin biçim ve içeriği, yabancı dil olarak Türk öğrencilere Arapça öğretiminde kazandırılacak dört temel beceri açısından kullanıma uygunluğu , kazandırılacak beceriye göre de kitaptaki etkinlikler ve alıştırmalar incelenecektir. Ders kitaplarının günümüz gelişen teknolojisi ve dijitalleşmesine uyum sağlaya bilirliği ya da teknolojinin ders kitapları üzerindeki etkisi (eksisi/ artısı) ne olacaktır.

Yabancı dil öğretimi/öğrenimi sadece okullarda yapıldığı durumlarda dil öğretimi/öğrenimi ders kitabına ve öğretmene dayanmaktadır. Dolayısıyla bu gerçek öğretmen ve ders kitabına büyük sorumluluklar yüklemektedir (Karaduman, 1990: 198). Bundan dolayı okullarda yabancı dil olarak Arapça öğretiminde kullanılacak kitabın gelişmiş öğretim teknik ve modellerine sahip olması gerekir. İşitsel görsel anlamda desteklenmesi gereklidir ki öğrenciyi birçok beceri yönünden geliştirsin Arapça öğreniminde motive etsin. Geleneksel yöntemlerle (sadece dilbilgisi içerikli) yazılan kitapların yerine artık modern teknik yöntemlerle desteklenmiş, kaleme alınmış kitaplar gelmektedir. Bu bağlamda Arapça öğretiminde kullanılan ders kitabının yabancı dil olarak Arapça öğretiminde uygulanan tekniklerin ve içeriğinin Türkiye’de yabancı dil olarak Arapça öğretimine yeterliliği ve Arapça öğretiminin gelişimine katkısı inceleme yoluyla ele alınacaktır.