**PANDEMİ SONRASI EĞİTİM ÖĞRETİME BAŞLAYAN SEYREK NÜFUSLU KÖY OKULLARINDA YAŞANAN FİZİKSEL VE EĞİTSEL SORUNLARIN İNCELENMESİ**

**Betül UZGİDİM**

**M.E.B. EDİNCİK ORTAOKULU**

ORCID ID: 0000-0000-1776-2349

[**gazi.ada2016@gmail.com**](mailto:gazi.ada2016@gmail.com)

**ÖZET**

Dünyayı kısa sürede etkisi altına alan COVID-19 Türkiye’de de öngörülemeyen bir hızla yayılarak sosyal, kültürel, eğitsel, turizm ekonomi gibi bir çok alanda zorunlu değişime neden olmuştur. Hasta sayısının artmasıyla ve kıtalar arasında yayılmasıyla birlikte tüm dünyada sokağa çıma kısıtlamaları, karantina tedbirleri, bireylerin kendilerini izole etmeleri, maske zorunluluğu ve sosyal mesafenin korunması gibi bir takım pandemi kuralları uygulanmaya başlamıştır. Bu koruyucu tedbirler kapsamında kişiler arası temasın daha fazla olabileceği yerler geçici sürelerle kapatılmış ve eğitim kurumları da bunlar arasında yer almıştır. Ülkemizde salgının başlamasıyla birlikte okullara ara verilmiş ve ardından uzaktan eğitime geçilmiştir. Bununla birlikte uzaktan eğitimin başarısı, kırsal bölgelerde internet ve erişim sorunları, yeni sürece veli ve öğrencilerin uyumu, öğrenci motivasyonu, ekonomik yönden dezavantajlı gruplar, öğrenme kayıpları ve öğrenci üzerindeki psikolojik etkileri gibi konular gündem yaratmıştır. Uzun süren uzaktan eğitim sürecinin ardından aşının da uygulanmaya başlaması ile birlikte seyrek nüfuslu köy okullarının ilçe hıfzıssıhha kurulu kararları doğrultusunda tam zamanlı olarak eğitime yeniden başlaması bir takım sorunları da beraberinde getirmiştir. Pandeminin hala devam ediyor olması öğrenci ve veliler üzerinde korku ve endişe yaratmakla birlikte, okul içerisinde de fiziksel ve eğitsel zorluklara yol açmıştır. Bu çalışmada pandemi sonrası eğitime başlayan seyrek nüfuslu köy okullarında yaşanan fiziksel ve eğitsel sorunlar incelenmiş, bu kapsamda çalışmanın içeriğini belirleyecek olan anket soruları hazırlanarak Bandırma Edincik Ortaokulunda eğitim gören öğrenci ve velilerine ulaştırılmış, cevaplar araştırmacı tarafından yorumlanmıştır. Bu araştırmadan elde edilen verilerin gelecekte planlanan benzer çalışmalara ışık tutması amaçlanmıştır.

**Anahtar Kelimeler**: Pandemi, Eğitim, COVID-19, Online Eğitim, Köy Okulları.

**EXAMINATION OF PHYSİCAL AND EDUCATIONAL PROBLEMS EXPERIENCED IN VILLAGE SCHOOLS SPARSELY POPULATED THAT STARTED EDUCATION AFTER THE PANDEMIC**

**ABSTRACK**

COVID-19 which affected the world in a short time has spreaded rapidly also in Turkey and caused compulsory change in many areas such as social, cultural, educational, tourism, economy, etc. A number of pandemic rules such as curfew restrictions, quarantine measures, individuals’ self-isolation, the necessity of masks and the protection of social distance have started to e implemented all over the world with the increase in number of patients and its spread among the continents. Places where there may be more interpersonal contact were temporarily closed within the scope of these protective measures and educational institutions were among them, too. Schools were suspended with the beginning of the epidemic in our country and then distance education was started. Moreover, issues such as the success of distance education, internet and access problems in rural areas, the adaptation of parents and students to the new process, students to the new process, student motivation, economically disadvantaged groups, learning losses and psychological effects on students have come up.

After the distance education process which lasted long and the beginning of vaccinating people, sparsely populated village schools resumed education full time with the decisions of the district health committee, but it has caused some problems. The continuity of pandemic has caused physical and educational difficulties in the school, as well as creating fear and anxiety on students and parent.

In this study, the physical and educational problems experienced in the sparsely populated village schools that started after the pandemic were studied. Questionnaire questions that will determine the content of the study were prepared and delivered to students and parents studying at Bandırma Edincik Secondary School. The answers of the applied questionnaire were interpreted by the researcher. The data obtained from this study are intended to be an example for similar studies planned in the future.

**Keywords:** COVID-19, Pandemic, Education, Online Education, Village Schools.