**AKADEMİDE GERİ DÖNÜŞ:**

**COVİD-19 ANKSİYETESİNİN MESLEKİ PERFORMANS ÜZERİNE ETKİSİ[[1]](#footnote-1)**

Dr. Mehmet Kaplan

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

[mehmetkaplan@isparta.edu.tr](mailto:mehmetkaplan@isparta.edu.tr)

Dr. Öğr. Üyesi Berna Turak Kaplan

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

[bernaturak@isparta.edu.tr](mailto:bernaturak@isparta.edu.tr)

**ÖZET**

*Amaç:* Bu çalışmada Akademide yer alan ve öğrencilerle akademisyenlerden sonra en çok etkileşim içerisinde olan öğrenci işleri çalışanlarının COVID-19 anksiyetesinin mesleki performanslarına etkisinin ölçülmesi amaçlanmıştır.

*Yöntem:* Araştırmanın yöntemi nicel araştırma olarak ve anket tekniği kullanılarak gerçekleştirilmiştir.

*Bulgular:* Elde edilen bulgulara göre COVID-19 anksiyetisinin mesleki performans üzerine etkisi olduğu tespit edilmiştir.

*Tartışma ve Sonuç:*Bu çalışma ile akademiye geri dönüşte idari pozisyonda yer alan öğrenci işleri çalışanlarının COVID-19 anksiyetisi ile mesleki performans arasındaki ilişkinin düzeyi belirlenmiştir. Bu çalışma COVID’un yarattığı anksiyetenin toplum ruh sağlığının geliştirilmesinde gelecek araştırmalara referans taşıyacağı söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Akademi, COVID-19, Anksiyete, Mesleki Performans.

**Return in Academia: The Impact of COVID-19 Anxiety on Professional Performance**

**ABSTRACT**

*Purpose:* In this study, it is aimed to measure the effect of COVID-19 anxiety on the professional performance of student affairs employees, who are in the academy and have the most interaction with students after academicians.

*Method:* The method of the research was carried out as a quantitative research and using the questionnaire technique.

*Results:* According to the findings, it was determined that COVID-19 anxiety has an effect on professional performance.

*Discussion and Conclusion:* With this study, the level of the relationship between COVID-19 anxiety and professional performance of student affairs employees who are in administrative positions on returning to the academy was determined. It can be said that this study will be a reference for future research in the development of public mental health due to the anxiety caused by COVID.

**Keywords:** Academy, COVID-19, Anxiety, Professional Performance.

1. **GİRİŞ**

Toplumların ve onların meydana getirdiği devletlerin, devlet içinde yaşayan kesimlerin varlığını tehdit eden en önemli unsurlardan bir tanesi de tarih boyunca çeşitli zamanlarda ortaya çıkan ve gelişen ölümle ve/veya kalıcı rahatsızlıklarla sonuçlanan bulaşıcı hastalıklardır. Devletlerin kendi aralarındaki bilindik savaşlarda ve/veya doğal afetlerde yalnızca belirli bir alan ya da bölge etki altında iken; bulaşıcı hastalıklar özellikle günümüz birbiri yerine entegre olan dünyamızda tüm insanlığa hızlı, etkili ve sarsıcı bir şekilde yayılmakta ve yapıları, insanları ve yaşam biçimlerini etkileyerek olumsuzlamaktadır (Kaplan, 2020). Dünya Sağlık Örgütü (2020) bulaşıcı hastalıkların etkisinin zamanla azalacağını raporlamış olsa da, insanların yaşam biçimlerindeki değişiklikler ve iklimsel koşulların sürdürülebilirliğinin sorgulandığı günümüzde maalesef ki, yeni bulaşıcı hastalıkların ortaya çıkma olasılığının yüksek olduğu da raporlanmıştır.

Günümüzde dünya SARS-CoV-2 (Covid-19) adı verilen yeni bir virüsün etkisi altına girmiş ve yaklaşık 2 senedir bu virüsün etkisinde kalmaya devam etmektedir. İlk defa Çin'in Wuhan şehrinde Aralık 2019'da ortaya çıkan Covid-19'un, kısa bir zaman periyodunda tüm dünyaya yayılım göstermesi nedeniyle Dünya Sağlık Örgütü tarafından 11 Mart 2020 tarihinde pandemi ilan edilmiştir (WHO, 2020). Aynı tarihte ise Türkiye'de ilk Covid-19 vakasının görüldüğü ve dünyadaki toplam vaka sayıları açısından Türkiye'nin Amerika Birleşik Devletleri, Brezilya, Rusya, Birleşik Krallık, İspanya, İtalya, Hindistan, Almanya ve İran'ın ardından onuncu sırada olduğu rapor edilmiştir (Erdoğdu vd., 2020).

Bu çalışmada da akademide geri dönüş içerisinde öğrencilerle akademik personelden sonra en fazla yüz yüze karşılaşabilecek ve iletişim kurabilecek bir kesim olan idari çalışanların içinde yer alan öğrenci işleri çalışanlarının anksiyetesinin mesleki performans üzerine etkisi belirlenmeye çalışılmıştır. Çalışma öncelikle kavramsal düzeyde ele alınmış ve sonrasında ise araştırma uygulamalı bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

1. **KAVRAMSAL ÇERÇEVE**

Etiyolojisi tam olarak bilin(e)meyen bir grup viral pnömoni hastaların incelenmesi sonucunda Çin’de daha önceden keşfedilmemiş bir virüs ile karşılaşıldığının ilk duyurulduğu 31 Aralık 2019’dan günümüze (DSÖ, 2020) ve günümüzden de hastalık geçse bile etkilerinin süreceği, özellikle küresel ruh sağlığı açısından hayati anlamda önlem ve/veya önlemlerin alınması gerekliliği, çeşitli çalışmalarda tam olarak kaydedilmemiş ve ölçülmemiş olsa bile öngörülmektedir (Biçer vd., 2020).

Dünyayı ve Türkiye’yi tehdit eden ve hala süren hastalığın fiziksel sağlığa etkisi yüksek olmakla beraber bireylerin psikolojik ruh hallerini de olumsuzladığı ifade edilebilir. Salgının hem sürüyor olması hem geliştirilen aşıların toplumsal bağışıklığı henüz gerçekleştirememiş olması bireylerin psikolojileri üzerinde daha fazla etkide bulunmaktadır. Bireylerde stres, kaygı, korku, anksiyete, panik atak ve benzeri gibi birçok istenmeyen psikolojik semptomlar görülebilmekte ve görülmeye devam etmektedir (Baltacı ve Coşar, 2020; Hoşgör vd., 2020: 865-886). Bu konuda Aşkın vd. (2020) pandemi döneminde yaşanan ölümlerde kimi dini ve kültürel ritüellerin yasal olarak yerine getirilememesi, yakınları ile son kez görüşülüp vedalaşılamaması, matem sürecinin doğal döngüsünde yaşanamaması gibi olumsuz deneyimler nedeniyle, salgının fiziksel etkisinin sona erse bile psikolojik etkilerinin uzun yıllar süreceğini ifade etmektedir. Yazında yapılan çalışmalarda psikolojik etkiler değerlemeye alınarak salgının etkileri ortaya konulmuştur. Sözgelimi, Liu vd. (2020) yaptıkları çalışmada katılımcıların neredeyse yarısında (%45) anksiyete düzeyi yüksek çıkmış ve riskli durumlar, stres gibi unsurlarda görülmüştür. Bazı çalışmalarda ise anksiyete oranının yüksek olmasına bağlı olarak “kaçınma davranışı” görülmüştür. Özellikle sağlık sektörü özelinde görülmüş olsa da (Erdoğan ve Hocaoğlu, 2020) başka sektörlerde de benzer sonuçların olduğu ifade edilebilir (Kaplan, 2020). Kaçınma davranışında çalışan özellikle diğer insanlarla iletişime açık alanlarda çalışmakta ise teması en aza indirmek için işine gitmemekte ve/veya işe dönüşü geciktirmektedir.

1. **YÖNTEM**
   1. **Konu, Önem ve Amaç**

Araştırma konusu COVID-19 anksiyetesi ile mesleki performans arasındaki ilişkinin belirlenmesidir. Araştırmanın önemi, akademide geriye dönüşteki anksiyetenin mesleki performansa etkisini idari çalışanlar odaklı araştırmaktır. Araştırmanın amacı, COVID-19 anksiyetesinin mesleki performans üzerine etkisini belirlemektir.

* 1. **Teorik Model ve Hipotezler**

COVID-19 anksiyetesi ve mesleki performans üzerine ulusal ve uluslararası yazın incelendiğinde çeşitli çalışmaların olduğu görülmüştür. Bu çalışmada ilgili çalışmaların akademide idari çalışan olan öğrenci işleri çalışanlarına uygulanmaya yöneliktir. Araştırmanın temel araştırma sorusu «COVID-19 Anksiyetesinin Mesleki Performans üzerine etkisi var mıdır?» şeklinde oluşturulmuştur. Bu temel araştırma sorusuna bağlı olarak aşağıdaki teorik gerekçe çerçevelenmiştir.

**Mesleki Performans**

**COVID-19 Anksiyetesi**

**Şekil 1: Teorik Model**

Teorik modeli anlatan şekilde COVID-19 anksiyetesi ile mesleki performans arasındaki ilişki incelenecektir. Teorik modelden hareketle çalışma geçmişte yapılan çalışmaların eksik kalan yerini doldurmayı v farklı bir coğrafyada farklı bir çalışma alanında gerçekleştirilmeyi amaçlamaktadır. Yazından hareketle çalışma için geliştirilen hipotez;

**H 1**: COVID-19 anksiyetesinin mesleki performans üzerine etkisi vardır.

* 1. **Veri Toplama Aracı ve Ölçekler**

Araştırmada veri toplama aracı olarak anket tekniği kullanılacaktır. Anketler, araştırma katılımcılarının doldurduğu ve katılımcıların fikir ve algılarını ölçen; katılımcılara yönelik demografik bilgi veren veri toplama araçları olarak tanımlanmaktadır (Christensen vd., 2015: 57). Bu noktada araştırmada yüz yüze görüşme yöntemiyle katılımcılardan anket formlarını doldurmaları istenmiş ve eksiksiz doldurulmuş olan formlar değerlendirilmiştir.

Araştırmada hazırlanan anketler demografik bilgileri içeren bir ölçek ile COVID-19 anksiyetisi ve mesleki performans ölçeklerinin bir araya getirilmesiyle tasarlanmıştır. Demografik bilgileri içeren ölçekteki sorularda katılımcıları tanımlamayı içeren ifadeler bulunmaktadır. Araştırmada COVID-19 anksiyetisine yönelik ölçek “Death Studies” dergisinde yayımlanan “Coronavirus Anxiety Scale: A Brief Mental Health Screener for COVID-19 Related Anxiety” adlı çalışmada Lee (2020) tarafından kullanılan ölçeğe bağlı olarak gerçekleştirilmiştir. Ölçeğin Türkçe’ye geçerliliği ve güvenirliği çalışması Biçer vd. (2020) tarafından yapılmıştır. Türkçe’ye uyarlanan ölçekte orijinal ölçekte olduğu gibi beş ifadeden ve tek boyuttan oluşmaktadır. Orijinal ölçeğin Cronbach α değeri (0.930), Türkçe’ye uyarlanan ölçeğin Cronbach α değeri ise (0,832) olarak rapor edilmiştir. Araştırmanın mesleki performans ölçeği ise Kirkman ve Rosen (1999) ile Sigler ve Pearson (2000) tarafından kullanılan ve Çöl (2008) tarafından Türkçe’ye çevrilen “Mesleki Performans Ölçeği” ölçeğidir. Ölçek dört ifadeden ve tek boyuttan meydana gelmektedir. Orijinal ölçeğin Cronbach α değeri (0,700), Türkçe’ye uyarlanan ölçeğin Cronbach α değeri ise (0,827) olarak rapor edilmiştir.

Katılımcılardan bu sorulara katılma derecelerini beşli Likert ölçeğine göre sunulan seçeneklerden birini seçerek belirtmeleri istenmiştir. Seçenekler ise şu şekilde sıralanmıştır: 1. Kesinlikle Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kararsızım 4. Katılıyorum 5. Tamamen Katılıyorum.

* 1. **Evren, Örneklem ve Kısıtlar**

Araştırmada tasarım geçerliliğini sağlamak üzere ölçeklerde yer alan soruların uyarlanmasında ve tasarlanmasında imla/yazım yanlışına yönelik geçerlilik sağlanmıştır. Ayrıca uzman görüşüne başvurulmuştur. Araştırmada gerçek verileri toplamadan önce sınırlı sayıda katılımcı (15 katılımcı) ile bir deneme çalışması yapılmıştır. Pilot çalışma olarak ifade edilen bu deneme çalışmasında araştırmayla ilgili sürecin test edilmesi sağlanmıştır. Özellikle araştırmada tutarlılığın sağlanması, araştırma sorularının anlaşılırlığının belirlenmesi ve olası sorunların ortadan kaldırılması açısından pilot çalışma önemlidir (Christensen, 2015: 310-311). Araştırmada yapılan pilot çalışma geçerliliği sağlamaya yönelik değerlendirilir. Araştırmanın evreni bir kamu üniversitesidir. İlgili kamu üniversitesinde öğrenci işlerinde idari çalışan olarak çalışanlardan 81 geçerli geri dönüş elde edilmiştir. Veri toplama süreci anket formu ile gerçekleştirilmiştir. Bu durumda katılımcıların anket sorularını okuyup anladıkları ve buna uygun cevap verdikleri düşünülmektedir. Dolayısıyla anket formlarına verilen cevapların doğruluğu katılımcıların okuduklarını anlama düzeyleri ile sınırlı kalmaktadır. Çalışmada veri toplamak için sadece anket yönteminin kullanılmış olması da bir sınırlılık oluşturmaktadır. Araştırmanın diğer sınırlılıkları ise sadece akademide uygulanmış olması ve coğrafi sınırlılığının olmasıdır.

1. **BULGULAR**

Araştırmanın bulguları öncelikle tanımlayıcı istatistik bilgilerini içeren katılımcıların cinsiyet, medeni durumu, yaş, eğitim düzeyi, işletmede çalışılan yıl ve konumlarını belirlemeye yönelik sorulan soruların yanıtları aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

**Tablo 1: Demografik Bulgular**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TANIMLAYICI**  **UNSURLAR** | | **Frekans** | **Oran (%)** |
| **Cinsiyet** | Kadın  Erkek  Cevapsız  Toplam | 38  42  1  81 | 46,92  51.86  1.22  100 |
| **Medeni Durum** | Evli  Bekar  Cevapsız  Toplam | 68  12  1  81 | 83,95  14,83  1,22  100 |
| **Yaş** | 18 yaş altı  18-24 arası  25-34 arası  35-49 arası  50-65 arası  Cevapsız  Toplam | -  6  6  43  24  2  81 | -  7,42  7,42  53,09  29,63  2,44  100 |
| **Eğitim Düzeyi** | İlkokul  Ortaokul  Lise  Önlisans  Lisans  Yüksek Lisans  Doktora  Cevapsız  Toplam | -  -  34  23  23  1  -  -  81 | -  -  41.97  28,40  28,40  4,3  -  -  100 |
| **İşletmede Çalışılan Yıl** | 1-3 yıl  4-6 yıl  7-9 yıl  10-15 yıl  16-20 yıl  Cevapsız  Toplam | 62  57  65  37  10  23  81 | 24,4  22,4  25,6  14,6  3,9  9,0  100 |
| **Konum** | Şef  Bilg. İşletmeni  Memur  Şirket Çalışanı  Toplam | 11  32  33  5  81 | 13,58  39,50  40,74  6,17  100 |

Demografik bulgular tablosu değerlendirmesine göre katılımcıları çoğunluğu erkeklerden (%51.86) ve evlilerden (%83.95) oluşmaktadır. Katılımcıların çoğunluğu 35-49 yaş aralığında (%53.09) ve eğitim durumları lise mezunu (%41.97) ağırlıktadır. Katılımcıların işletmede çalışılan yılın dağılımı 7-9 yıl olarak tespit edilmiştir (%25.60). Katılımcıların çoğunluğu idari çalışan olarak memur (%40.74) olarak çalışmaktadır.

Araştırmanın demografik bulgularının dışında diğer istatiksel bulgulara geçildiğinde COVID-19 anksiyetesi ölçeğine dair istatistikler incelendiğinde; ölçek ortalaması 1,93; standart sapma (SS) değeri 1,08; çarpıklık değeri 0,42; basıklık değeri 1,62; minumum ve maksimum değeri 1 ve 4; cronbach’s alpha (α) 0,88 olarak belirlenmiştir. İlgili ölçek ortalaması değerlendirildiğinde;öğrenci işleri çalışanlarının COVID-19 kaynaklı düşük bir anksiyetiye sahip oldukları ifade edilebilir. Mesleki performans ölçeğine dair tanımlayıcı istatistikler incelendiğinde; ölçek ortalaması 4,42; standart sapma (SS) değeri ,51; çarpıklık değeri: -1,01; basıklık değeri: 0,34; minimum ve maksimum değeri 3 ve 5; cronbach’s alpha (α) 0, 76 olarak tespit edilmiştir. İlgili ölçek ortalaması değerlendirildiğinde; mesleki performanslarının çok yüksek bir düzeyde olduğu ifade edilebilir.

COVID-19 anksiyetesi ve mesleki performans ilişkisine bakıldığında Pearson korelasyon analizi sonuçlarına göre her iki ölçek ortalaması arasında negatif yönde ve orta düzeyde (r:-0,552) ve anlamlı bir ilişkinin varlığı dikkat çekmektedir. Bunun anlamı öğrenci işleri çalışanlarının COVID-19 kaynaklı anksiyete düzeyleri yükseldikçe; mesleki performans düzeyleri azalma eğilimi göstermekte olduğu şeklindedir. Mesleki performans üzerinde COVID-19 anksiyetesinin etkisini ortaya çıkarmak için basit doğrusal regresyon analizi yapılmıştır. Katılımcıların mesleki performanslarının %32.40’nın COVID-19 kaynaklı anksiyete tarafından tahminlendiği görülmektedir. Anksiyete düzeyinde meydana gelen bir birimlik artış mesleki performans üzerinde 0,324 birimlik bir artışa neden olacağı ifade edilebilir.

1. **SONUÇ**

Salgın hastalıkların fiziksel etkilerinin yanısıra psikolojik etkilerinin de ele alındığı birçok çalışma yazında yer almasına rağmen, çalışmaların sağlık sektörü ve çalışanları üzerinde olduğu belirtilebilir. Sözgelimi, Çıtak ve Pakdemir (2020) gerçekleştirdikleri araştırmada bireylerin yaklaşık %40’nın genel anksiyete düzeylerinin yüksek olduğu sonucuna ulaşmışlardır. Kuru ve Uymaz (2020) ile Havlioğlu ve Demir (2020) ve Hoşgör vd. (2020) çalışmalarında anksiyete düzeylerini raporlamışlardır. Bunun yanısıra özellikle iş/çalışma yaşamında hizmet sektörünün diğer alanlarında da çalışmaları yapıldığı görülmektedir.

Yapılan bu çalışmada da COVID-19 anksiyete düzeyi ile mesleki performans arasında negatif yönlü ve istatiksel olarak anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir. Başka bir ifade ile akademide öğrenci işlerinde çalışanların COVID-19 kaynaklı anksiyete düzeyleri yükseldikçe, mesleki açıdan performansları düşmektedir. Yapılan regresyon analizi sonucunda da öğrenci işleri çalışanlarının mesleki performanslarına COVID-19 anksiyetesinin %32.40 oranında etkisi olduğu görülmüştür. Başka bir ifade tarzıyla öğrenci işleri çalışanlarının anksiyete düzeylerinde meydana gelecek bir birimlik artış, mesleki performanslarını %32.40 düşürecektir.

Akademide geri dönüşün sürdürülebilirliğin sağlanması noktasında öğrencilerle temasın yüksek olduğu bir olan öğrenci işleri çalışanlarının psikolojik güçlendirilmesi gerekmektedir. Bu durumu yüz yüze eğitimin devamlılığı açısından önemli olmakla birlikte, ilgili çalışanların kaçınma davranışından da kaçınmaları açısından önemlidir. Bu noktada akademi yönetimlerinin mikro ve makro düzeyde anksiyete düzeyini normalleştirecek önlemler almaları kaçınılmazdır. Ancak bu çalışma ne kadar bu önerilerde bulunsa da daha ayrıntılı sonuçlara ulaşabilmek için farklı örneklem gruplarında, farklı zaman dilimlerinde ve lokasyonlarda test edilmesi önemlidir.

**KAYNAKÇA**

Aşkın, R., Bozkurt, Y. ve Zeybek, Z. (2020). COVID-19 Pandemisi: Psikolojik Etkileri ve Terapötik Müdahaleler. *İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Covid-19 Sosyal Bilimler Özel Sayısı*, 19(37), 304-318.

Baltacı, N. ve Coşar, B. (2020). COVID-19 Pandemisi ve Ruh Beden İlişkisi. *Psikiyatri ve COVID-19*. (Edi. B. Coşar). Ankara: Türkiye Klinikleri. (ss. 1-6).

Biçer, İ., Çakmak, C., Demir, H. ve Kurt, M. E. (2020). Koronavirüs Anksiyete Ölçeği Kısa Formu: Türkçe Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Anadolu Kliniği Tıp Bilimleri Dergisi*, 25, Özel Sayı 1, 216-225.

Christensen, L. B., Johnson, R. B. ve Turner, L. A. (2015). *Araştırma Yöntemleri Desen ve Analiz*. Ankara: Anı.

Çıtak, Ş. ve Pekdemir, Ü. (2020). An Analysis on Sleep Habits and Generalized Anxiety Levels of Individuals During The COVID-19 Pandemic. *Journal of Family Counseling and Education*, *5*(1), 60-73.

Çöl, G. (2008). Algılanan Güçlendirmenin İşgören Performansı Üzerine Etkileri. *Doğuş Üniversitesi Dergisi*, 9(1), 35-46.

Erdoğan, A. ve Hocaoğlu, Ç. (2020). Enfeksiyon Hastalıklarının ve Pandeminin Psikiyatrik Yönü: Bir Gözden Geçirme, *Klinik Psikiyatri Dergisi*, 23.

Erdoğdu, Y., Koçoğlu, F. ve Sevim, C. (2020). COVID-19 Pandemisi Sürecinde Anksiyete ile Umutsuzluk Düzeylerinin Psikososyal ve Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi. *Klinik Psikiyatri Dergisi*, 23.

Havlioğlu, S. ve Demir, H. A. (2020). Determining the Anxiety Levels of Emergency Service Employees’ Working During the COVID-19 Pandemic. *Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi*, *17*(2), 251-255.

Hoşgör, H., Dörttepe, Z. Ü. ve Sağcan, H. (2020). Acil Sağlık Hizmetleri Çalışanlarında Covid-19 Anksiyetesi ve Mesleki Performans İlişkisinin Tanıtıcı Değişkenler Açından İncelenmesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, *7*(3), 865-886.

Kaplan, M. (2020). COVID-19 ve Sektörel Etkileri: Kim, Ne, Nasıl Çalıştı?. *COVID-19 Pandemisinde Yönetim ve Ekonomi*. (Edi. Erdal Şen, Duygu Hıdıroğlu ve Osman Yılmaz). (ss. 253-266). Ankara: Gazi Kitabevi.

Kirkman, B. L. ve Rosen, B. (1999). Beyond Self-Management: Antecedents and Consequences of Team Empowerment*. Academy of Management Journal*, 42(1), 58-74.

Kuru, T. ve Uymaz, P. (2020). COVID-19 Salgını Sırasında Anksiyete, Koruyucu Davranışlar ve İlişkili Faktörler: Kesitsel Bir Çalışma. Acta Medica Alanya. 4(2), 186-192.

Lee, S. A. (2020). Coronavirus Anxiety Scale: A Brief Mental Health Screener for COVID-19 Related Anxiety. *Death Studies*, 1-9.

Liu, S., Yang, L., Zhang, C., Xiang, Y. T., Liu, Z., Hu, S. ve Zhang, B. (2020). Online Mental Health Services in China During the COVID-19 Outbreak. *The Lancet Psychiatry*, 7(4), e17-e18.

WHO. (2020). Coronavirus Disease (COVID-19) Pandemic. <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>

1. İlgili yazarlar da bu araştırmanın kongrede sunulmasını takiben COVID-19 hastalığına yakalanmışlar ve tam metinin düzenlenmesi esnasında bu hastalığı tüm aile fertleri ve büyükleriyle birlikte bizzat yaşamışlar ve atlatmışlardır. [↑](#footnote-ref-1)