**TÜRKİYE’DE GERÇEKLEŞTİRİLEN SORGULAMA TOPLULUĞU MODELİ ARAŞTIRMALARINDAKİ EĞİLİMLER**

Yiğit Emrah TURGUT1, 0000-0002-6306-4090, yigitemrah.turgut@erdogan.edu.tr   
Funda CİVELEK KUTAY2, 0000-0003-1583-9880, funda\_civelek20@erdogan.edu.tr

1Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, 2Milli Eğitim Bakanlığı

Bu araştırmada Türkiye’de Sorgulama Topluluğu Modeli (STM) kapsamında yapılan çalışmaların genel eğilimlerini ortaya koymak amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda araştırmaların yıllara, araştırma değişkenlerine, yönteme, örneklem büyüklüğüne, veri toplama araçlarına ve veri analiz yöntemlerine göre dağılımları içerik analizi tekniği kullanılarak incelenmiştir. Çalışmalar araştırma kapsamına dâhil edilirken; STM kapsamında yapılmış olma, Türkiye’de gerçekleştirilme ve tam metnine ulaşılabilir olma şartları aranmıştır. Bu şartlar göz önünde bulundurularak Google Scholar, Scopus, Web of Science, Dergipark, ULAKBİM, TR Dizin, Ulusal Tez Merkezi veri tabanlarında “sorgulama topluluğu”, “araştırma topluluğu”, “sosyal buradalık”, “bilişsel buradalık”, “öğretimsel buradalık”, “community of inquiry”, “teaching presence”, “cognitive presence”, “social presence” anahtar kelimeleri kullanılarak Türkiye kaynaklı çalışmalara yönelik tarama yapılmıştır. Tarama sonucunda elde edilen makale, tez ve bildirilerin başlık, özet ve anahtar kelimeleri incelenmiştir. Araştırmanın amacına uygun olarak 1999-2021 yılları arasında gerçekleştirilen 51 çalışma araştırma kapsamına alınmıştır. Araştırma sürecinde veri toplama amacıyla Yayın Sınıflama Formu kullanılmıştır. Form içeriğinde yayın adı, yayın yılı, araştırmanın yayımlandığı dergi, anahtar kelimeler, araştırma yöntemi, araştırma değişkenleri, veri toplama araçları, örneklem gibi kategoriler bulunmaktadır. Formda bulunan tüm kategoriler dijital ortama aktarılmış, araştırmacılar tarafından incelenen çalışmalar sonucunda elde edilen veriler dijital form üzerine kaydedilmiştir. Verilerin analizinde betimsel istatistik teknikleri kullanılarak her kategoriye yönelik yüzde ve frekans değerleri hesaplanmıştır. Analiz sonuçlarından elde edilen bulgulara göre araştırma türleri incelendiğinde en fazla makale, ardından yüksek lisans ve doktora tezi türünde çalışmaların yayımlandığı ortaya çıkmıştır. Araştırmaların en çok 2018 yılında gerçekleştirildiği saptanmış ve bununla birlikte 2017 yılında araştırma sayısında kısmen azalma tespit edilmiş olmasına rağmen genel olarak bir artış olduğu görülmüştür. Bu durum modelin güncelliğini koruduğunu göstermektedir. Araştırma değişkenlerine bakıldığında en çok tercih edilen değişkenler bilişsel buradalık ve sosyal buradalık algısıdır. Bu iki değişkeni öğretimsel buradalık algısı takip etmektedir. STM’nin içeriğinden ötürü sosyal, bilişsel ve öğretimsel buradalık algılarının yaygın bir şekilde araştırılması beklenen bir durumdur.  Akademik başarı, cinsiyet, memnuniyet, algılanan öğrenme ve motivasyon yaygın olarak araştırılan diğer değişkenlerdir. Farklı değişkenlerin araştırmalarda ele alınmasının alana katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Araştırma yöntemleri incelendiğinde, en çok tercih edilen yöntemin karma yöntem olduğu görülmüştür. Araştırmacıların karma yöntemi sıklıkla tercih etme nedeninin her iki yöntemin avantajlı yönlerini kullanarak daha güvenilir sonuçlar elde etmek olduğu söylenebilir. Nicel yöntem, araştırmalarda sıklıkla tercih edilen diğer bir araştırma yöntemidir. Ancak nitel yöntem kullanılan araştırma sayısı incelendiğinde diğer yöntemlere göre daha az tercih edildiği görülmüştür. Bu durum araştırmacıların nitel verileri tek başına kullanmayıp karma yöntemler içerisinde kullanmasından kaynaklandığı düşünülmektedir. Araştırmacılar, örneklem olarak en çok lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencileri tercih etmiştir. Ön lisans, yüksek lisans ve karma programlar dâhilinde yapılan çalışmalar da dikkate alındığında araştırmaların büyük bir çoğunluğunun yüksek öğretimde gerçekleştiği görülmüştür. Bununla birlikte ortaokul düzeyinde sınırlı sayıda çalışma olduğu; okul öncesi, ilkokul ve lise düzeyinde hiç çalışma olmadığı belirlenmiştir. Bu durumun yüksek öğretimde çevrimiçi öğrenme ortamlarının temel eğitim ve lise düzeyine göre daha yaygın kullanılmasından kaynaklandığı düşünülmektedir. Covid-19 salgını nedeniyle ülkemizde tüm eğitim kademelerinde uzaktan eğitime geçilmesi sonucu, çevrimiçi öğrenme ortamlarıyla ilgili yapılacak araştırmalarda temel eğitim ve lisedeki öğrencilerin uygun bir örneklem grubu olacağı düşünülmektedir. Bu doğrultuda STM kapsamında yapılacak çalışmalar alandaki eksikliği gidermek ve yeni araştırma alanları oluşmak açısından faydalı olabilir.  Ayrıca STM’nin önemli bir parçası olan çevrimiçi öğrenme uygulamalarını gerçekleştiren akademisyenler ile yapılan araştırmalar da oldukça sınırlıdır. Akademisyenlere yönelik yapılacak araştırmaların alandaki eksikliği gidereceği, araştırma sonuçlarının modeli uygulayacak diğer akademisyenlere yol göstereceği düşünülmektedir. Araştırmaların örneklem büyüklüğüne bakıldığında örneklem sayılarının çoğunlukla 1-150 arasında olduğu görülmektedir. 400 üstü örneklem sayısına ulaşan araştırmalar sınırlı sayıdadır. Bu nedenle, araştırmacılar araştırma sonuçlarının genellenebilirliğini artırmak amacıyla daha büyük örneklem sayıları ile yeni çalışmalar gerçekleştirebilirler. Araştırmalarda kullanılan veri toplama araçları ve veri analiz yöntemleri incelendiğinde ise en çok tercih edilen veri toplama aracının ölçek, en yaygın kullanılan veri analiz yöntemlerinin ise kestirimsel istatistik yöntemleri olduğu görülmüştür. Araştırmaların çoğunda karma ve nicel yöntemlerin tercih edildiği göz önüne alındığında, ölçek ve kestirimsel istatistik yöntemleri sayısındaki fazlalık beklenen bir durumdur.

**Anahtar Kelimeler:** *Sorgulama Topluluğu Modeli, Bilişsel Buradalık, Öğretimsel Buradalık, Sosyal Buradalık, İçerik Analizi*

**TRENDS IN RESEARCHES CONDUCTED WITH THE COMMUNITY OF INQUIRY MODEL IN TURKEY**

Yiğit Emrah TURGUT1, 0000-0002-6306-4090, yigitemrah.turgut@erdogan.edu.tr   
Funda CİVELEK KUTAY2, 0000-0003-1583-9880, funda\_civelek20@erdogan.edu.tr

1Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, 2Milli Eğitim Bakanlığı

The purpose of the study is to reveal the overall tendency of researches within the scope of the Community of Inquiry (CoI) Model in Turkey. In line with the purpose of the study, the distributions of researches according to years, research variables, methods, sample levels-numbers, data collection tools and data analysis methods were examined by using the content analysis technique. While researchesare included within the scope of the study, the criteria of being research conducted within the scope of CoI, research carried out in Turkey and research whose full text can be accessed were considered. Based on these criteria, Turkey-based studies were searched with the keywords “community of inquiry”, “teaching presence”, “cognitive presence”, “social presence”, “research community” in databases of Google Scholar, Scopus, Web of Science, Dergipark, ULAKBIM, TR Index and National Thesis Center. The title, abstract and keywords of the articles, theses and papers obtained from the searches were examined. In accordance with, fifty-one studies carried out between 1999 and 2021 were included in the research. A publication classification form was used to collect data in the research process. In the form content, there are categories such as the name of the publication, the year of publication, the journal in which the research is published, keywords, research methods, research variables, data collection tools, and sample. All categories in the form were transferred to digital media, and the data obtained as a result of the studies examined by the researchers were recorded on the digital form. Percentage and frequency values for each category were calculated by using descriptive statistical techniques for the analysis of the data. When research types were examined according to the findings obtained from the analysis results, it was found that the most articles were published, followed by master's and doctoral thesis. It was observed that most of the researches were conducted in 2018, and although there was a partial decrease in the number of researches in 2017, there was an increase in general. It shows that the model keeps up-to-date. When considered the research variables, the most preferred variables are the perception of cognitive presence and social presence. These two variables are followed by the perception of instructional presence. Due to the content of CoI, it is expected that the perception of social, cognitive and instructional presence will be extensively investigated. Academic achievement, gender, satisfaction, perceived learning and motivation are other widely investigated variables. It is considered that different variables in researches will contribute to the literature. When the research methods were examined, it was seen that the most preferred method was mixed methods research. It can be said that the reason why researchers often prefer mixed methods is to obtain more reliable results by using the advantageous aspects of both methods. The quantitative method is another research method that is frequently preferred in studies. However, when the number of studies using the qualitative method is examined, it is seen that it is less preferred than other methods. It is thought that the reason is researchers use it in mixed methods, not just using qualitative data alone. Researchers mostly preferred undergraduate students as samples. When also considered the studies conducted within the associate, postgraduate and mixed programs, it was seen that the majority of the researches were carried out in higher education. In addition, it was determined that there was a limited number of studies at the secondary school level, and there were no studies at the preschool, primary and high school level. It is thought that the reason is the more widespread use of online learning environments in higher education when compared to primary education and high school levels. As a result of the transition to distance education in all education levels in our country due to the Covid-19 epidemic, it is thought that the student groups in primary education and high school will be a suitable sample group for researches on online learning environments. Accordingly, researches within the scope of CoI may be beneficial in terms of eliminating the deficiency in the literature and creating new research areas. Also, researches administered with faculty members who use online learning applications, which are an important part of CoI, is quite limited. It is thought that researches administered with the faculty members will fulfill the deficiency in the literature, and research results will guide the faculty members who will apply the model. Based on the sample sizes of researches, it is seen that the majority of the sample numbers are mostly between 1 and 150. Researches with a sample number of over 400 are limited. Therefore, researchers can carry out new studies with larger sample numbers in order to increase the generalizability of the research results. Of the data analysis and data collection tools, the most preferred data collection tool was the scale and the most widely used data analysis methods were also predictive statistics methods. When it is considered that mixed and quantitative methods are preferred in most of the researches, the excess in the number of scale and predictive statistical methods is an expected situation.

**Keywords:** *Instructional Presence, Cognitive Presence, Community of Inquiry Model, Content Analysis, Social Presence*