**TÜRKİYE’DE YÜKSEKÖĞRETİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE ÖNERİLER**

**Gülsün ATANUR BASKAN1, Merve YILMAZ2**

**BİLDİRİ ÖZETİ**

Toplumda geniş kitlelerin eğitime ulaşabilmelerinin ana koşulu eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanmasıdır. Eğitimde fırsat eşitliği, toplumun tüm öğrencilerinin, yetenek ve gizilgücünü en uygun ve en üst düzeye kadar geliştirmede, eğitim hizmetlerinden eşit ölçüde yararlanma şansına sahip olmalarıdır ve eğitim üzerine yapılan toplumsal analizin kaçınılmaz bir odak noktasını oluşturmaktadır ve özellikle gelir düzeylerinde ve bölgeler arasında farklılıkların olduğu az gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler için ayrı önem taşıyan, devletin gelir ve kaynaklarla ilgili hizmet ve imkanların adil biçimde dağıtılmasını gerekli kılan, iktisadi, felsefi, sosyal, siyasi boyutları olan bir çalışma alanıdır. Bu yüzden gelişmekte olan ülkeler arasında ve sosyal devlet olma iddiasında olan Türkiye’de eğitimde fırsat eşitliği konusu büyük önem arz etmektedir. Yükseköğretimde fırsat eşitliği konusu yükseköğretim öncesi, sırası ve sonrasında bireyin eğitimi için çok önemli unsurlardır. Bu yüzden dünyada ve Türkiye’de bu konularla ilgili birçok ulusal ve uluslararası sözleşmeler yapılmış, T.C. 1982 Anayasası’nda, beş yıllık kalkınma planlarında ve kanunlarda yer verilmiştir. Ailelerin gelir düzeyi, bölgeler arası ve demografik yapılar arası farklılıklar olmasına karşın toplumdaki tüm yükseköğretim öğrencileri sunulan hizmet ve imkanlardan adil bir biçimde yararlanabilme imkanına sahip olmalıdır. Devlet, yükseköğretimde fırsat eşitliğini sağlayabilmek adına eğitim hizmet ve imkanları her öğrenciye adil bir biçimde sunmalıdır. Bu araştırmanın amacı Türkiye’de yükseköğretimde fırsat eşitliğinin temel göstergeler bazında mevcut durumun incelenmesi, bu incelemeler ışığında fırsat eşitsizliğine sebep olan durumların değerlendirilmesi ve fırsat eşitliğinin sağlanabilmesi adına önerilerde bulunabilmektir. Türkiye’de yükseköğretimde fırsat eşitliği konusunda var olan durumları ortaya koyacak olan bu araştırma mevcut durumun incelenmesine yönelik olarak belgesel tarama yönteminin genel tarama türüyle yapılacaktır. Araştırmada BYKP, UNDP, UNİCEF, UNESCO, YÖK, Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi, PISA, OECD verilerinden yararlanılacaktır. Bu bildiride yükseköğretimdeki fırsat eşitliğinin önemi ve Türkiye’deki yükseköğretimde fırsat eşitliği konusu incelenecek ve bu inceleme sonucunda çözüm önerilerinde bulunulacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Yükseköğretim, Eşitlik, Fırsat Eşitliği