**HEMŞİRELİK SON SINIF ÖĞRENCİLERİNİN PERSPEKTİFİNDEN COVID-19 SALGINI**

**Dilek Aygin, Hande Cengiz Açıl, Ayşe Çelik Yılmaz, Özge Yaman, Aysel Gül, Beyzanur Karaman**

**Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü**

**Giriş:** Mezuniyetleri sonrası COVID-19 vakaları ile karşılaşmaları muhtemel olan hemşirelik son sınıf öğrencilerinin, salgın sonrası eğitimlerinin yöntemlerinin değişmesi (uzaktan/online eğitim) ve klinik uygulamaların kesintiye uğraması nedeni ile önemli bir gruptur. COVID-19 salgınının ve alınan önlemlerin hemşirelik öğrencileri üzerinde incelemenin önemli olduğunu, bu çalışmanın salgının hemşirelik öğrencileri üzerindeki etkisi ve çözüm önerileri açısından kaynak olabileceği düşünülmektedir.

**Amaç:** Çalışma; geleceğin hemşire adayı olan hemşirelik öğrencilerinin, COVID-19 salgını ile ilgili kaygıları, yaşadıkları stres ve stresle baş etme davranışlarını belirlemek amacıyla gerçekleştirildi.

**Gereç yöntem:** Çalışma 34 üniversiteden, 213 hemşirelik 4. Sınıf öğrencisinin online (çevrimiçi) ankete katılımı ile gerçekleştirildi. Veri toplama aşamasından önce Etik Kurul İzinleri ve Sağlık Bakanlığı Bilimsel Araştırma izni alındı. Veri toplama aracı olarak Tanımlayıcı Bilgiler Formu, Covid-19 Korkusu Ölçeği ve Hemşirelik Öğrencileri Stresle Baş Etme Davranışları Ölçeği (HÖSBDÖ) kullanıldı.

**Bulgular:** Çalışmaya katılan öğrencilerin, ortalama yaşları 21,81±1,85 (min:18 max:35), %86,9’u kadındı. Öğrencilerin %90,6’sı pandemi döneminde uzaktan eğitim alanlar ve %19,2’si ise intörnlük yapanlardan oluşmaktaydı. Öğrencilerin HÖSBDÖ’nden aldıkları puan ortalaması 37,13 (± 9,85) olup; Covid 19 Korkusu Ölçeği puan ortalaması ise 16,34 (±5,30)tür. HÖSBDÖ ölçeği alt boyutlarından alınan puanlar ise; İyimser kalma; 6,86±2,84, Transfer 6,59±2,06, Sorun çözme 9,99±3,50 Kaçınma 13,67±4,45 tir. Yani öğrencilerin en çok kaçınma davranışında bulundukları saptandı.

**Sonuç ve Öneriler:** Çalışmada öğrenci hemşirelerin Covid-19’a ilişkin kaygılarının orta düzeyde olduğu, algıladıkları stresin isi yüksek olduğu, bu duruma yüz yüze eğitim ve uygulamadaki aksaklıkların neden olduğu sonucuna varıldı. Salgın gibi olağanüstü durumlarda öğrenci hemşireler için uygun bir destek programının hazırlanması önerilebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Covid-19, hemşire, öğrenci, stres, baş etme

**COVID-19 OUTBREAK A PERSPECTIVE OF NURSING 4TH GRADE STUDENTS**

**Dilek Aygin, Hande Cengiz Açıl, Ayşe Çelik Yılmaz, Özge Yaman, Aysel Gül, Beyzanur Karaman**

**Sakarya University Faculty of Health Sciences Nursing Department**

**Introduction:** Nursing senior students, who are likely to encounter COVID-19 cases after graduation, are an important group due to the change in post-epidemic education methods (distance / online education) and the interruption of clinical practices. It is thought that it is important to examine the COVID-19 epidemic and the measures taken on nursing students. This study can be a source of the effect of the epidemic on nursing students and solutions.

**Purpose:** Study; was carried out to determine the anxiety, stress, and coping behaviors of nursing students, future nursing students about the COVID-19 outbreak.

**Material method:** The study was conducted with 213 4th grade nursing students from 34 universities in the online questionnaire. Before the data collection phase, Ethics Committee Permission and Ministry of Health Scientific Research permission were obtained. Descriptive Information Form, Covid-19 Fear Scale, and Nursing Students' Stress Coping Behaviors Scale (PSSPS) were used as data collection tools.

**Results:** The average age of the students participating in the study was 21.81 ± 1.85 (min: 18 max: 35), 86.9% were women. 90.6% of the students received distance education during the pandemic period, and 19.2% were interns. The average score that the students got from the SLPS is 37.13 (± 9.85); The mean score of the Covid 19 Fear Scale is 16.34 (± 5.30). The scores obtained from the sub-dimensions of the SESBDÖ scale are; Stay optimistic; It was 6.86 ± 2.84, Transfer 6.59 ± 2.06, problem-solving 9.99 ± 3.50, avoidance 13.67 ± 4.45. In other words, it was determined that students mostly engaged in avoidance behavior.

**Conclusion and Recommendations:** In the study, it was concluded that student nurses' concerns about Covid-19 were moderate, the stress they perceived was high, and this situation was caused by the disruptions in face-to-face training and practice. In extraordinary situations such as an epidemic, it may be recommended to prepare an appropriate support program for student nurses.

**Keywords:** Covid-19, nurse, student, stress, coping