**COVİD-19 SÜRECİNDEKİ ACİL UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMALARINA İLİŞKİN EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI**

**Banu YAMAN ORTAŞ[[1]](#footnote-1) Özden DEMİR[[2]](#footnote-2)**

**GİRİŞ**

Bu çalışmanın amacı, Covid-19 sürecinde yürütülen acil uzaktan eğitim uygulamalarının bilişsel farkındalık, sosyal beceri, aktif katılım, öğretim üyeleriyle iletişim ve öğrenme ve öğretim sürecine etkisini eğitim fakültesi öğrencilerinin görüşlerine göre incelemektir. Araştırma bir durum çalışmasıdır. Çalışma Kafkas (n:31) ve Trakya Üniversitesi (n:20) bünyesinde yer alan Eğitim Fakülteleri’nde 2020-2021 eğitim öğretim güz yarıyılında yürütülmüştür. Gönüllü 51 katılımcıdan yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılarak sürece yönelik görüşleri alınmıştır. İçerik analizi ve tümevarımcı analiz kullanılarak veriler analiz edilmiştir. Araştırmanın sonucunda eğitim fakültesi öğrencilerin acil uzaktan eğitim uygulamalarının öğrenme öğretme sürecinin etkililiğini arttırdığını düşündükleri unsurlar, bilişsel farkındalık, sosyal beceri, aktif katılım, öğretim üyeleriyle etkili iletişim ve öğrenme öğretme süreci temalarında ele alınabilir. Acil uzaktan eğitim süreci üzerinde olumsuz etki oluşturan unsurlarsa yine aynı temalar içerisinde ele alınabilecek artan ödev yükü, öğretimsel görevlerin yeterli açıklanmaması, pandemi kaynaklı sorunlar, internet kaynaklı sıkıntılar, sistemsel-teknolojik sorunlar, bilişsel farkındalık becerilerini kazandırmada yetersizlikler, yöntem ve tekniklerde tek düzelik, olarak ifade edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler**: Bilişsel Farkındalık, Acil Uzaktan Eğitim, Sosyal Beceri, Covid-19

**OPINIONS OF THE STUDENTS OF FACULTY OF EDUCATION ON EMERGENCY DISTANCE EDUCATION APPLICATIONS DURING COVID-19 PROCESS: A CASE STUDY**

The objective of this study is to examine the effects of emergency distance education applications carried out during the Covid-19 process on cognitive awareness, social skills, active participation, communication with faculty members, and the learning and teaching process according to the opinions of education faculty students. The research is a case study. The study was carried out in the Education Faculties of Kafkas (n: 31) and Trakya (n: 20) Universities in the fall semester of 2020-2021. Opinions of 51 volunteer participants on the process were collected by using a semi-structured interview form. The collected data were analyzed by using content analysis and inductive analysis. As a result of the research, the factors that are thought by the education faculty students to enable the emergency distance education applications to increase the effectiveness of the learning-teaching process can be discussed in the themes of cognitive awareness, social skills, active participation, effective communication with faculty members and learning-teaching process. The factors that have a negative influence on the emergency distance education process, however, are expressed as the increasing homework load, insufficient explanation of educational tasks, pandemic-related problems, Internet-related problems, systemic-technological problems, inadequacies in bringing in cognitive awareness skills, monotony in methods and techniques, whereas all such factors can be discussed in the same themes.

**Keywords**: Cognitive Awareness, Emergency Distance Education, Social Skills, Covid-19

1. Dr.Trakya University, TURKİYE, banuyaman@gmail.com [↑](#footnote-ref-1)
2. Dr.Trabzon University, TURKİYE, ozdendemir@trabzon.edu.tr [↑](#footnote-ref-2)