

EĞİTİM VE KALKINMA İLİŞKİSİ BAĞLAMINDA YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE GÜVENCESİ

Yazar Ergül SOYLEMEZOGLU

Gönderim Tarihi: 12-Mar-2025 04:13AM (UTC+0300)

Gönderim Numarası: 2612191653

Dosya adı: Dr_Ergül_Söylemezoğlu.docx (21.28K)

Kelime sayısı: 496

Karakter sayısı: 3736

EĞİTİM VE KALKINMA İLİŞKİSİ BAĞLAMINDA YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE GÜVENCESİ

Dr. Ergül SÖYLEMEZOĞLU*

Özet

Bu çalışma, yükseköğretim kurumlarının kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerini sahiplenmesinin önemini eğitim ve kalkınma ilişkisi bağlamında ortaya koymayı hedeflemektedir. Literatüre göre, kalkınmayı etkileyen en önemli faktörlerden birinin eğitim olduğu ve özellikle 2000'li yıllardan itibaren yükseköğretimde kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmalarının hız kazandığı bilinmektedir. İnsani kalkınma yaklaşımı da bireylerin potansiyellerini gerçekleştirmeleri için gerekli imkan ve özgürlüklerin sağlanmasını, dolayısıyla refahın artırılmasını ve dolayısıyla sürdürülebilir kalkınmayı vurgulamaktadır. Bu anlamda kalkınma en basit ifadeyle bireylerin yaşam kalitelerinin yükseltilmesi olarak ifade edilebilir. Eğitim ise bireylerin kapasitelerini geliştirme aracı olarak sürdürülebilir kalkınmanın temelini oluşturur. Bu açıdan incelendiğinde yükseköğretimde kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerinin etkin bir biçimde uygulanmasının, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini artırarak kapasitelerini geliştirmelerini sağladığı görülmektedir. Bu süreçler, bireysel ve kurumsal kapasitenin gelişimini destekleyerek ulusal refah düzeyinin yükselmesine doğrudan katkı sağlayabilir. Bu nedenle sürdürülebilir kalkınma, rekabet avantajı ve refah sağlanmasında yükseköğretim kurumlarının kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerine sahip çıkmasının kritik öneme sahip olduğu düşünülmektedir. Bu araştırmanın temel amacı, eğitim ve kalkınma ilişkisini insani kalkınma yaklaşımı açısından yükseköğretimde kalite güvencesi çerçevesinde tartışmaktır. Araştırmada, program akreditasyonu ve kurumsal akreditasyona dair kazanımlar ulusal ve uluslararası örneklerle desteklenecek olup, Türkiye'deki yükseköğretim sisteminde karşılaşılan uygulama hatalarının olumsuz etkilerine de değinilecektir.

Anahtar kelimeler: Yükseköğretim, Kalite Güvencesi, Akreditasyon, İnsani Gelişim, Eğitim ve Kalkınma İlişkisi

QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION WITHIN THE CONTEXT OF THE EDUCATION AND DEVELOPMENT RELATIONSHIP

Abstract

This study aims to emphasize the importance of higher education institutions embracing quality assurance and accreditation processes within the context of the relationship between education and development. According to literature, education is identified as one of the most significant factors influencing development, and notably, efforts toward quality assurance and accreditation in higher education have accelerated particularly since the early 2000s. The human development approach emphasizes providing individuals with the necessary opportunities and freedoms to realize their potential, thus increasing welfare and promoting sustainable development. In this context, development can be succinctly defined as the enhancement of individuals' quality of life. Education, meanwhile, forms the foundation of sustainable development as a means to improve individual capacities. From this perspective, the effective implementation of quality assurance and accreditation processes in higher education significantly enhances students' knowledge, skills, and competencies, thereby facilitating their capacity development. These processes directly contribute to individual and institutional capacity building, thus positively impacting national welfare levels. Consequently, it is considered critically important for higher education institutions to uphold quality assurance and accreditation processes in order to ensure sustainable development, competitive advantage, and enhanced social welfare. The primary objective of this research is to discuss the relationship between education and development within the framework of quality assurance in higher education from the perspective of the human development approach. The study will present national and international examples illustrating the gains from program and institutional accreditation, and it will also address negative implications arising from common implementation errors observed in the higher education system in Turkey.

Keywords: Higher Education, Quality Assurance, Accreditation, Human Development, Education and Development Relationship

*Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü, E-mail: ergul@comu.edu.tr, ORCID No: 0000-0003-1714-1865

EĞİTİM VE KALKINMA İLİŞKİSİ BAĞLAMINDA YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE GÜVENCESİ

ORJİNALLİK RAPORU

%2

BENZERLİK ENDEKSİ

%2

İNTERNET KAYNAKLARI

%0

YAYINLAR

%0

ÖĞRENCİ ÖDEVLERİ

BİRİNCİL KAYNAKLAR

1

cubf.comu.edu.tr

İnternet Kaynağı

%2

Alıntıları çıkart

üzerinde

Eşleşmeleri çıkar

< 5 words

Bibliyografyayı Çıkart

üzerinde

EĞİTİM VE KALKINMA İLİŞKİSİ BAĞLAMINDA YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE GÜVENCESİ

GRADEMARK RAPORU

SON PUAN

GENEL YORUMLAR

/100

SAYFA 1